

# Cronología del movimiento estudiantil de 1968

PRIMERA PARTE  
FEBRERO-JULIO

Consuelo Sánchez

Los acontecimientos que conmovieron a numerosos países del mundo en el año de 1968, han sido nombrados como “revuelta estudiantil”, “rebelión de la clase media” y hasta como “revolución mundial”. Pero al margen de estas diferentes caracterizaciones, existe un acuerdo sobre la extraordinaria importancia sociopolítica y cultural de este vasto movimiento. Wallerstein, por ejemplo, considera que el movimiento del 68 despedazó el consenso desarrollista y rompió irreversiblemente su costra ideológica. El 68, pues, hizo algo tan importante como “cuestionar que la ideología desarrollista hubiera alcanzado efectivamente algo de importancia perdurable.” Y a partir de ese momento, la impugnación general del sistema-mundo capitalista entró en una nueva etapa crítica que marcó las últimas tres décadas del siglo XX.

En México, el movimiento del 68 cimbró al viejo régimen político y lo obligó a mostrar sin tapujos su rostro de violencia, intolerancia y corrupción. Fue un punto de quiebre hacia la declinación del sistema político priista, al tiempo que imprimió un giro histórico a la sociedad mexicana, cuyas repercusiones se prolongan hasta nuestros días.

Por todo ello, y ante la proximidad de un nuevo aniversario luctuoso de la matanza de Tlatelolco, Memoria ofrece a sus lectores esta Cronología del movimiento del 68 en México, elaborada por nuestra colaboradora Consuelo Sánchez e ilustrada con imágenes inéditas de aquellos hechos. Se trata de un seguimiento, paso a paso, de los principales sucesos que configuraron esta oleada de inconformidad social en nuestro país. La presente, es la primera de tres entregas.



### Febrero de 1968

La Central Nacional de Estudiantes Democráticos (CNED) organiza en febrero de 1968 la Marcha Estudiantil por la Ruta de la Libertad, cuya demanda central es la libertad de los presos políticos. La marcha, formada por estudiantes procedentes de distintos estados de la república, parte de Dolores Hidalgo con destino a la ciudad de Morelia. En algunos poblados, los manifestantes sufren agresiones y, antes de llegar a Morelia, elementos del ejército disuelven la marcha.

Algunas autoridades gubernamentales culpan a los comunistas mexicanos, particularmente a los miembros de la CNED, de haber realizado un sabotaje al tren de Juárez, cuando en realidad había sido un accidente normal ferroviario. La CNED es una organización formada por estudiantes que luchan por la reforma democrática de la educación y la independencia de las organizaciones estudiantiles.

### Mayo de 1968

El 7 de mayo, la dirección del Partido Comunista Mexicano se reúne por primera vez con el Presidente de la República, Gustavo Díaz Ordaz. En la entrevista, el PCM plantea tres grupos de problemas: las condiciones para la ampliación de la democracia; la situación económica nacional y su perspectiva; y la situación internacional y la posición de México.

En el primer tema, el PCM plantea "dos cuestiones principales, las más inmediatas y urgentes, de las que depende el desarrollo de la democracia en nuestro país": Una, la "libertad de todos los presos políticos y la eliminación de la línea orientada a reprimir las actividades de la oposición de izquierda, y las acciones independientes de masa". Dos, la reforma a la legislación electoral vigente, en un sentido democrático, con el objeto de favorecer "la incorporación de grandes masas a la lucha política" y ampliar "la participación de corrientes como la comunista en el proceso electoral".

A los pocos días de este encuentro, el jefe del FBI, Edgar Hoover promueve la difusión de un documento donde se denuncia al PCM de estar haciendo acopio de armas.

### Lunes 22 de julio

Se desata una riña entre estudiantes de la Vocacional 2 y de la Preparatoria Isaac Ochoterena. Los hechos ocurren en la Preparatoria, cuyo edificio sufre daños.

### Martes 23 de julio

Los estudiantes de las vocacionales 2 y 5, azuzados por las pandillas de los "Arañas" y los "Ciudadelos", se dirigen a la Escuela Preparatoria Isaac Ochoterena y lanzan piedras al edificio en presencia de los granaderos. Al ver que su ataque no es repelido por los preparatorianos, optan por volver a sus escuelas, pero aparecen los granaderos con actitud provocadora y amenazante. Éstos se retiran y regresan minutos después con refuerzos de la 19 compañía de policía, al mando del capitán Manuel Robles, y 25 agentes de los servicios especiales de la Jefatura de Policía, al mando del mayor Celsa Peña Zúñiga. Policías y granaderos golpean a los estudiantes y lanzan bombas lacrimógenas. Los estudiantes responden la agresión.



## Concentración y Marcha Juvenil

aventando piedras. Los granaderos persiguen a los estudiantes por las calles de Bucareli, Versalles, Tres Guerras, Abraham González y Lucerna.

★ EL 26 DE JULIO

Luego de varias horas de enfrentamientos, los estudiantes se refugian en la Vocacional 5. Una sección del cuerpo de granaderos se introduce en el plantel, golpeando a los alumnos, profesores y empleados que les impiden el paso. Este acto provoca el descontento y la indignación de estudiantes y maestros, quienes deciden realizar un paro inicial de 24 horas en protesta por las agresiones de la policía. El paro se prolonga hasta 72 horas.

### Miércoles 24 de julio

Los estudiantes de las vocacionales 5 y 7 deciden realizar una manifestación en protesta contra las agresiones de la policía. A su iniciativa, se adhieren otras vocacionales y Escuelas Superiores del Instituto Politécnico Nacional. En la organización de la manifestación, afloran las diferencias entre los estudiantes politécnicos.

La Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET), sindicato estudiantil corporativo y oficialista, decide encabezar la protesta para recuperar su posición política. La FNET había mantenido el control casi absoluto del estudiantado del IPN hasta el Congreso de León, realizado pocos meses atrás. En este congreso, decidieron salirse de la FNET las vocacionales 4, 5 y 7, las Escuelas Superiores de Economía (ESE), Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Medicina (ESM), Físico-matemáticas, Ciencias Biológicas y algunos tecnológicos de provincia.

Las otras dos corrientes con influencia dentro del IPN, una aglutinada en la Juventud Comunista y la otra en el espartaquismo, coinciden en la necesidad de romper el control de la FNET y conducir la manifestación de manera independiente. Sin embargo, la FNET logra dominar la organización de la manifestación.

### Jueves 25 de julio

Dirigentes de la FNET se entrevistan con el secretario general del Departamento del Distrito Federal, Rodolfo González Guevara, para pedir su autorización para efectuar la manifestación. En la entrevista, que dura más de dos horas, las autoridades del DDF acceden a la solicitud, aunque hacen "ver a los directivos de la FNET la posibilidad de que elementos provocadores" puedan "mezclarse con los manifestantes, tratando de impedir que los directivos de la federación" lleven "a cabo su acto en el orden que estaban ofreciendo. El joven Cebreros, directivo" de la federación, indicó que ellos mismos se encargarían de expulsar a los alborotadores y se hacían responsables de que los auténticos estudiantes respetarían las normas señaladas por la Federación"

### Viernes 26 de julio

Se llevan a cabo dos manifestaciones autorizadas por el Departamento del Distrito Federal. Cada una de ellas es convocada por diferentes agrupaciones y tienen itinerarios y horarios distintos. Una es convocada por los estudiantes del IPN en protesta por la intervención de los granaderos en la Escuela Vocacional 5 y en demanda de la desaparición del cuerpo de granaderos y la destitución de los jefes



de la policía preventiva del DF, Luis Cueto y Raúl Mendiola. La otra manifestación es convocada por la CNED, la Juventud Comunista y las sociedades de alumnos de diversas escuelas del IPN y de la UNAM, la cual es denominada Marcha Juvenil por el 26 de Julio, en conmemoración del XV aniversario del asalto al cuartel Moncada y en solidaridad con la Revolución Cubana. Los organizadores de esta marcha conocen el problema de los estudiantes de la Vocacional 5, por lo que incluyen en sus mantas lemas de apoyo a sus reclamos. Esta marcha parte a las 18 horas del Salto del Agua, continúa por San Juan de Letrán (hoy Eje Central Lázaro Cárdenas) y concluye con un mitin en el Hemiciclo a Juárez.

La manifestación de los estudiantes del IPN sale a las 16 horas de la Plaza de la Ciudadela. Al pasar por el Monumento a la Revolución, un estudiante, Efraín García Reyes, se sube a un camión y arenga "a los jóvenes para romper el control de la FNET"; de inmediato, "gente de Chayo Cebreros" (José Rosario Cebreros Manjarrez) lo apedrean y lo corretean a él y a otros estudiantes. La marcha continúa su ruta en orden y concluye con un mitin en la Plaza del Carrillón del Casco de Santo Tomás, cerca de las 19:30 horas. En ese momento, un grupo de estudiantes opositores a la FNET se apodera del sonido para invitar a los manifestantes a ir al Zócalo. La invitación es aceptada por cientos de estudiantes, quienes se organizan y emprenden el camino; toman varios autobuses, se bajan en el Panteón de San Fernando y desde aquí inician la marcha en dirección al Zócalo. A la altura de la Torre Latinoamericana, coinciden con la manifestación de apoyo a la Revolución Cubana. Ahí se marca una línea para que ésta continúe su ruta hacia el Hemiciclo a Juárez y los del Politécnico hacia el Zócalo por la calle de Madero. En la esquina de Madero y Palma, son atacados por granaderos y obligados a retroceder hasta la Alameda Central. Los estudiantes se dirigen al mitin que se lleva a cabo en el Hemiciclo, donde informan de la golpiza que han sufrido y piden apoyo. De inmediato, se organiza una marcha conjunta que avanza hacia la Plaza de la Constitución, vitoreando a la UNAM y al IPN y lanzando consignas a favor de la unidad estudiantil y contra los jefes policíacos y la represión. En el camino, algunos estudiantes sacan alcantarillas de concreto y las estrellan contra el piso para hacerse de piedras.

En las calles de Palma y Cinco de Mayo, los estudiantes se encuentran de nuevo con los granaderos y la policía, bajo el mando del subjefe de la Policía Preventiva del DF, general Raúl Mendiola

Cerecero. Éste se aproxima a los manifestantes para ordenarles que se retiren, "recibiendo en respuesta una lluvia de piedras". De inmediato el general citado da una orden a las fuerzas policíacas. Éstas se lanzan contra los manifestantes, correteándolos y golpeándolos con brutalidad "sin distinguir entre manifestantes y simples transeúntes, lo que obliga a todo el público a replegarse hasta la glorieta del Caballito".

Estudiantes del Politécnico se dirigen a la Escuela Superior de Economía, donde está realizándose un festival en homenaje a la Revolución Cubana. Allí los estudiantes acuerdan lanzarse a la huelga esa misma noche. A ese acuerdo se van sumando las Vocacionales 5 y 7, la Escuela Nacional de Medicina Homeopática, y, al día siguiente, la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo, la Escuela Técnica Industrial Wilfrido Massieu y la Escuela Superior de Ciencias Físico-Matemáticas.

Los estudiantes de las preparatorias 2 y 3, al salir del festival que se realizaba en el Colegio de San Ildefonso, fueron golpeados por granaderos. Indignados, los preparatorianos se refugian en los edificios universitarios e inician la batalla contra la policía. El conflicto se extiende en una área "de ocho manzanas, siendo en esta zona donde los estudiantes secuestran los primeros camiones y posteriormente, al no disminuir la represión, son destruidos e incendiados."

Como resultado de la represión policíaca, hay más de 500 heridos y decenas de detenidos, entre ellos algunos extranjeros.

El procurador general de la República, Julio Sánchez Vargas, gira órdenes de aprehensión contra "personas ligadas a los desórdenes", entre los cuales se encuentran varios miembros del Partido Comunista Mexicano.



A partir de las 21:30 horas, agentes de la Dirección Federal de Seguridad, con el apoyo de elementos del Servicio Secreto y de otras policías, ocupan las oficinas del Comité Central del Partido Comunista y los talleres gráficos de la Voz de México (órgano del PCM) y aprehenden a las personas que se encuentran en las instalaciones. En otros sitios, se toman presos, sin orden judicial, a miembros del PCM, de la Juventud Comunista y de la CNED.

### **Sábado 27 de julio**

El jefe de la policía del DF niega que los disturbios hubieran sido promovidos por "auténticos estudiantes" y señala como culpables a los "agitadores profesionales". Afirma que detrás de los hechos violentos hay una "Conjura Internacional" diseñada por los comunistas.

En un informe policiaco, se asienta que la Jefatura de Policía intervino en la manifestación del día anterior "en auxilio y a petición de los directivos de la FNET; ésta apoya públicamente al granadero y responsabiliza a "elementos trostkistas" de haber azuzado "los estudiantes para trasladarse a un mitin organizado por agitadores profesionales y lograr un enfrentamiento con la policía".

Estudiantes de las vocacionales y escuelas superiores del Politécnico realizan una asamblea en las instalaciones de la Vocacional 5 y se constituye el Comité Coordinador de Huelga del IPN y se acuerda: 1) Lanzarse a la huelga general y no suspenderla hasta que sean resueltas las demandas de desaparición del Cuerpo de Granaderos, la renuncia del jefe y subjefe de la Policía Preventiva del DF, generales Luis Cueto y Raúl Mendiola, respectivamente; 2) Desconocer a la FNET como órgano representativo de los estudiantes Politécnicos; 3) Formar comités de Lucha en todas las escuelas técnicas y normalistas. Designar comisiones para discutir con estudiantes universitarios, normalistas y chapingueros la integración de un frente estudiantil.

Los comités de lucha paralizan las actividades en sus respectivas escuelas.

Desde las 10 de la mañana, estudiantes de la UNAM, del IPN y de la Escuela Normal se posesionan del área adyacente a las preparatorias 1, 2 y 3; cierran el tráfico en las esquinas de Justo Sierra y el Carmen, de San Ildefonso y El Carmen, de Argentina y Guatemala de Argentina y Venezuela, de Brasil y Donceles y de Brasil y La González Obregón. En cada bocacalle tienden una cuerda y se detienen veinte estudiantes, quienes impiden el acceso a cualquier persona que no sea estudiante. Cerca de las 13 horas, los estudiantes cambian los cordones por barricadas formadas por camiones con las llantas desinfladas. A las 17 horas, efectúan una asamblea en el anfiteatro Justo Sierra en el Colegio de San Ildefonso. Después de largas deliberaciones resuelven no retirar las barricadas en tanto sean puestos en libertad los estudiantes detenidos la noche anterior. Varios funcionarios de la UNAM mantienen contacto con los estudiantes y las autoridades del DF para buscar una solución pacífica al conflicto. A las 20 horas, dos de los funcionarios de la UNAM que fungen como mediadores —el doctor Alfonso Millán, subdirector de Orientación y Servicios Sociales de la UNAM, y el licenciado Eduardo Martínez— son agredidos por agentes policíacos y conducidos a la Procuraduría General de la República. Después de una hora de interrogatorios, son puestos en libertad. Alrededor de las 21 horas en los alrededores del Colegio de San Ildefonso (donde se ubican las preparatorias 1 y 3), se inician los enfrentamientos entre estudiantes y granaderos.

El general Luis Cueto Ramírez ofrece una conferencia de prensa en la que da a conocer los nombres de 76 personas detenidas, a quienes se atribuye ser autoras de "los disturbios" de los dos últimos días. Califica los sucesos del 26 de julio "como un movimiento subversivo" que "tiende a crear un ambiente de hostilidad para nuestro gobierno y nuestro país en vísperas de los Juegos de la XIX Olimpiada".

## Domingo 28 de julio

Las autoridades retiran las barricadas formadas por los estudiantes en el área de las preparatorias 1, 2 y 3, mientras que grupos de estudiantes se mantienen dentro de los edificios escolares, a puertas cerradas.

La Procuraduría de Justicia del Distrito y Territorios Federales informa que consignó a las personas detenidas los días 26 y 27 de julio, "por los delitos de daño en propiedad ajena, robo, lesiones, injurias y amenazas contra agentes de la autoridad, secuestro de ambulancias de la Cruz Roja, resistencia de particulares y pandillerismo". Asimismo, notifica que "a los que se comprobó la comisión de delitos del orden federal los puso a disposición de la Procuraduría General de la República" y que sólo quedan 43 detenidos en los separos de la Jefatura de Policía.

La PGR consigna en el Juzgado 1o. de Distrito del DF en materia penal a 16 de las personas detenidas los días 26 y 27 de julio. Los delitos que se les atribuyen son: daño en propiedad ajena y ataques a las vías generales de comunicación. Los consignados son: Arturo Zama Escalante, Félix Goded Andrew, Rubén Valdespino García, Gabriel Zúñiga Meraz, César Romero González, Arturo Ortiz Marbán, Gerardo Unzueta Lorenzana, Juan Ferrera Rico, Agustín Montiel Montiel, Roberto Miñón Corro, Leopoldo Velázquez González, Roberto Gallangos Cruz y Carlos Ramírez González, así como los extranjeros William Rosado Laporte, portorriqueño; Mika Seeger Salter, norteamericana, y Raúl Poblete Sepúlveda, chileno.

En la UNAM, se reúnen por primera vez el Comité Coordinador de Huelga del IPN y los representantes de varias escuelas de la UNAM, de la Escuela de Agricultura de Chapingo y de la Escuela Normal. Debaten la posibilidad de lanzarse a una huelga en todos los planteles y suspenderla hasta que sean satisfechas las siguientes demandas: 1) Desaparición de la FNET, de la "porra" universitaria y del MURO (Movimiento Universitario de Renovadora Orientación); 2) Expulsión de los estudiantes miembros de las citadas agrupaciones y del PRI; 3) Indemnización por parte del gobierno a los estudiantes heridos y a los familiares de los que resultaron muertos; 4) Libertad a todos los estudiantes detenidos. 5) Desaparición del Cuerpo de Granaderos y demás policías represivas; y 6) Derogación del artículo 145 del Código Penal, que sanciona los delitos de "disolución social".

La Facultad de Ciencias Políticas está en huelga desde el 14 de julio en solidaridad con Demetrio Vallejo, líder ferroviario preso.

Se publica en la prensa diversos desplegados de organizaciones de profesores y alumnos y del Partido Comunista Mexicano. Todos coinciden en manifestar su enérgico rechazo a las acciones represivas del gobierno y de sus agentes policiacos.

## Lunes 29 de julio

La Procuraduría General de la República, apoyando la idea de la conjura, declara en un boletín de prensa: "los líderes del Partido Comunista y de la CNED, el viernes 26 de julio, tuvieron una reunión en las oficinas del PC, en Mérida 186, en la que acordaron



protestar contra la Jefatura de Policía y enviar grupos de choque al acto que realizarían los alumnos del Politécnico, con el objeto de provocar desórdenes para que se viera obligada a intervenir la policía y agravar el problema entre ella y los estudiantes del IPN".

Estudiantes de Villahermosa, Tabasco, celebran una manifestación en apoyo a los estudiantes capitalinos. La policía disuelve el acto utilizando gases lacrimógenos. Se informa que muchas personas fueron golpeadas y otras detenidas.

En la mañana, los estudiantes de la Vocacional 5 secuestran a dos policías con la intención de cambiarlos por estudiantes detenidos en la Jefatura de Policía. Los ánimos de los muchachos se exacerban cuando un autobús de la línea Estrella Roja atropella a un alumno de la Preparatoria 4. Los estudiantes secuestran este vehículo y otros dos, a bordo de los cuales se dirigen a las preparatorias 1 y 2.

Antes de las 11 de la mañana, los estudiantes de la Vocacional 7 secuestran camiones y bloquean las principales avenidas en Nonoalco-Tlatelolco. Los estudiantes de las Vocacionales 2 y 5 se apoderan de autobuses y detienen el tránsito en las calles de Bucareli a General Prim; se apoderan de la Ciudadela y de la Glorieta del Reloj Chino, la cual cercan con 10 autobuses. Los estudiantes de la Preparatoria 7 bloquean la avenida de la Viga.

A las 11:45, los estudiantes cortan la circulación por Fray Servando Teresa de Mier, atravesando varios camiones. A las 13:15 horas se tienen noticias de que hay más camiones detenidos, principalmente en las cercanías de las vocacionales y preparatorias.

Se realiza una asamblea en Ciudad Universitaria, en la que participan representantes del Politécnico y Chapingo.

Alrededor de las 19.15 horas, varios grupos de estudiantes convergen en la Plaza de la Constitución. Los granaderos los dispersan y provocan el reinicio de choques violentos. Algunos estudiantes se refugian en los edificios de las preparatorias 1 y 3 (en San Ildefonso) y en las preparatorias 2 y 5 de la UNAM; colocan los autobuses secuestrados en las esquinas que dan acceso a las preparatorias y se atrincheran en los edificios escolares con múltiples objetos como troncos de árbol, sillas, mesas, pupitres, alambres de púas. Otros estudiantes se refugian en la Vocacional 7 (en Tlatelolco), en la Escuela Superior de Economía del IPN (ubicada en el Casco de Santo Tomás) y en la Vocacional 5 (en la Ciudadela). Alrededor de todos estos planteles, los estudiantes han construido barricadas con camiones. En las paredes de las calles aledañas a los recintos escola-



res, hay leyendas que dicen: ¡A las barricadas! ¡Basta ya de pisotear nuestros derechos con bestiales agresiones!

Un reportero de La Voz de México se introduce por las barricadas y entrevista a varios estudiantes. Uno le manifiesta: "Ya estamos hartos de que la policía nos ataque brutalmente y nos masacre. Esta vez vamos a tomar medidas para repeler la agresión. Sabemos que cuando menos cinco estudiantes resultaron muertos por granaderos y agentes secretos la noche del 26 de julio. Además hay decenas de heridos y detenidos". Un estudiante de la Vocacional 5 comenta "que ya no están dispuestos a salir a las calles con las manos vacías y van a repeler cualquier agresión", pues el gobierno "siempre ha contestado con golpes las peticiones del estudiantado, al que se debe escuchar y no agredir".

Cerca de las 21 horas, llegan a las zonas cercadas por los estudiantes la policía del Distrito Federal, de la Dirección Federal de Seguridad, del Servicio Secreto y el Cuerpo de Granaderos lanzando gases lacrimógenos y macanazos a los jóvenes; los estudiantes responden con piedras y bombas molotov y queman los autobuses que les sirven de barricadas. La contienda entre estudiantes y granaderos se prolonga hasta las 0.40 horas de la madrugada del día siguiente.

### **Martes 30 de julio**

Un convoy integrado por tanques ligeros, jeeps equipados con bazukas y cañones de 101 milímetros y camiones transportadores de tropas, pertenecientes a la Primera Zona Militar, sale a las doce horas del Campo Militar Número Uno con dirección al primer cuadro de la ciudad, "circulando por el Anillo Periférico (tramo sur), hasta la glorieta de Petróleos, para seguir por Paseo de la Reforma, Avenida Juárez, Juan Ruiz de Alarcón y Santa María la Redonda". Desde estas calles, los soldados de línea marchan "en columnas hasta las calles adyacentes a la Plaza de la Constitución". En las calles de Seminario y Argentina, 650 soldados del Batallón de Fusileros y Paracaidistas, con el refuerzo del Batallón de la Policía Militar, se parapetan frente al edificio de la Escuela Preparatoria de San Ildefonso y enfilan "una bazuka hacia la puerta principal de ese edificio escolar". Los jefes militares dan "un ultimátum a los estudiantes" para que abandonen el edificio. "Al no tener respuesta, con un disparo" derriban la puerta y entran al inmueble, "tomando posesión inmediata de él". Posteriormente, toda la manzana que rodea la Escuela Nacional Preparatoria es "rigurosamente cateada, casa por casa, por soldados del ejército". Los edificios de las calles de San Ildefonso,

Carmen, República de Argentina y Justo Sierra, son "irrumpidos por las fuerzas armadas" que buscan "elementos subversivos refugiados allí".

Dos agrupamientos del ejército, bajo las órdenes del general Crisóforo Mazón Pineda, avanzan hacia la Vocacional 5 y arriban al lugar a las 2:35 horas. Los estudiantes que se encuentran en el interior de la escuela quieren "establecer un diálogo" y que les escucharan sus razones, pero sólo se les da 5 minutos para abandonar el edificio. A las 2:45, los estudiantes son "desalojados del plantel por tropas del ejército" y resultan 124 jóvenes detenidos y "trasladados al Campo Militar número 1".

Posteriormente, las tropas a la órdenes de los generales Mazón Pineda y Ballesteros Prieto se dirigen a la Vocacional 7. Los estudiantes de este plantel, relata Jaime García Reyes, discuten si ofrecen "resistencia al ejército, incluso intentamos parapetarnos, amarramos cadenas, pusimos mesabancos y varios compañeros estaban dispuestos a quedarse ahí agarrados de la mano para impedir que el ejército tomara la escuela. Sin embargo, al oír las noticias de lo que estaba sucediendo y en el momento en el cual vimos llegar las tanquetas decidimos correr. Salió mucha gente de Tlatelolco a gritarle al ejército; probablemente se dispararon algunas balas. Muchos se fueron a refugiar en la Unidad Habitacional. Ahí empezó a gestarse una cierta identidad entre los estudiantes y los habitantes de Tlatelolco".

El saldo de lesionados y detenidos entre la noche del día 29 y la madrugada del 30 de julio, según El Universal, ascienden a más de 400 lesionados y alrededor de mil jóvenes presos en "organismos policíacos y militares". Se informa que los hospitales de Balbuena, La Villa, Xoco, Rubén Leñero, Cruz Roja, Centro Médico y Hospital Militar "resultaron insuficientes para dar atención a los lesionados", muchos de ellos con heridas de gravedad.

Los estudiantes sostienen que hay 48 muertos como resultado de los enfrentamientos del 26 al 30 de julio.

El parte militar del general José Hernández Toledo, dirigido al secretario de la Defensa Nacional el 30 de julio de 1968 —convertido en la versión oficial de los hechos—, se indica que "durante la misión encomendada" por "orden telefónica del C. Srio. de la Defensa Nacional y con el refuerzo del Batallón de la Policía Militar, se procedió a desalojar a los alborotadores en la zona comprendida de Perú a Corregidora y de El Carmen a Argentina.", donde se encontraron varios camiones que ardían.



"Un grupo aproximado de 300 a 400 motineros se parapetaron en la Preparatoria No. Uno, negándose a salir y recibiendo al personal de Paracaidistas y Policía Militar a balazos, bombas molotov y tabicazos, así como con detonadores de los usados en algunos tipos de bombas de aviación de manufactura americana." Añade: "se les exhortó a abrir la puerta, a lo que se negaron y cuando un pelotón de paracaidistas se disponía a forzar la puerta se escuchó una fuerte detonación, seguramente producida por la explosión de los detonadores ya mencionados".

Al abrirse la puerta con la detonación, continúa el reporte, "los granaderos y policía entraron apoyados por personal de esta unidad, encontrándose 127 hombres, 10 bombas molotov, 2 botes de gasolina, 1 botella de ácido, 1 botella de amoníaco de cinco litros y una caja de propaganda comunista. De todo esto se hizo entrega al C. Teniente de Granaderos Carlos Balderrabano Medina, perteneciente a la 1a. Cía. del citado cuerpo." Al final, se indica que a "las 03:00 hs., quedó completamente desalojada dicha zona de elementos subversivos".

Alrededor de las 3 de la mañana, el general Alfonso Corona del Rosal, jefe del Departamento del Distrito Federal, y el licenciado Luis Echeverría, secretario de Gobernación, dan conjuntamente una conferencia de prensa en el despacho del primero. Junto con estos funcionarios, se encuentran "en calidad de consejeros jurídicos", el procurador general de la República, Julio Sánchez Vargas, y el procurador de Justicia del Distrito y Territorios Federales, Gilberto Suárez Torres.

Corona del Rosal declara: "desde el viernes último mantuvo una constante coordinación de actividades con el secretario de Gobernación y que en todo momento trató de evitar que la acción de las autoridades se apartara de la ley, pero que finalmente, al ver las proporciones que los disturbios tomaban la noche de ayer, terminaron por solicitar a la Secretaría de la Defensa Nacional su intervención". Luis Echeverría dice que la autonomía de la universidad estuvo en peligro, "debido a ello y en vista de la situación y para evitar derramamiento de sangre, los cuales (sic) se han evitado, fue que se pidió la intervención del ejército". Acusa "directamente a los grupos comunistas que hay en México de haber propiciado estos desórdenes". El procurador general de la República aclara que él y el procurador del Distrito y Territorios Federales "habían estudiado detenidamente, el uno los aspectos constitucionales y el otro la aplicación correcta de la ley y finalmente estuvieron de acuerdo con

Echeverría y Corona del Rosal en la intervención del ejército. En los mismos términos, se expresó Suárez Torres".

La Secretaría de la Defensa Nacional declara en un boletín de prensa: "A petición del regente del Distrito Federal, general Alfonso Corona del Rosal, y en apoyo de la policía para hacer frente (sic) de la situación planteada por los estudiantes, las tropas del ejército entraron en acción a las 0:50 horas de hoy para disolver a los grupos en agitación que ya habían saqueado armerías y recurrido al uso del armamento sustraído, así como al uso de bombas de tipo casero en contra de las fuerzas policiacas del Distrito Federal" (En el informe del general Hernández Toledo no se menciona que hubieran encontrado armas en el Colegio de San Ildefonso).

Más tarde, el general Marcelino García Barragán, secretario de la Defensa Nacional, informa: "El ejército actuó inmediatamente después de que recibió la petición del regente y del secretario de Gobernación, para sofocar los disturbios provocados en la capital. Estamos preparados para repeler cualquier agresión y lo haremos con toda energía; no habrá contemplaciones para nadie". Comunica que han sido detenidos 180 estudiantes.

Luis M. Farías, en una entrevista publicada en Proceso en 1993, comenta que la primera medida drástica tomada por Luis Echeverría a raíz del conflicto estudiantil fue el 30 de julio, "cuando el bazucazo en la Preparatoria de San Ildefonso. En esa fecha, hubo un acuerdo que se tomó en el Departamento del Distrito Federal. Allí estuvieron Corona del Rosal; Marcelino García Barragán; el secretario de Educación, Agustín Yáñez; el secretario de la Presidencia, Emilio Martínez Manautou; y el propio Echeverría. Se tomó la decisión del bazucazo. Todo fue planeado por Echeverría, pero mañosamente la reunión se realizó en el Departamento Central." Esta decisión, "que precipitaría la inconformidad estudiantil, se tomó mientras el presidente (Gustavo Díaz Ordaz) estaba en Jalisco".

El regente Alfonso Corona del Rosal y el secretario de Gobierno del DF, Rodolfo González Guevara, se entrevistan con los dirigentes de la FNET en las oficinas del Departamento del DF.

El ejército entrega a la Policía Preventiva del DF y ésta a las autoridades de la UNAM, las preparatorias 1, 2 y 3. La Preparatoria 5 continúa ocupada. En este plantel, de acuerdo con el informe del general Ballesteros Prieto, se detuvieron a 35 estudiantes y a un ruso. El Tercer Batallón de Paracaidistas mantiene acordonada la zona de la Ciudadela.

El presidente de la Comisión Permanente del Congreso, Luis M. Farías; el presidente de la Gran Comisión del Senado de la República, Manuel Bernardo Aguirre; el presidente del Congreso del Trabajo, Manuel Rivera Anaya; y la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado, cada uno por separado, manifiestan públicamente su apoyo a las autoridades y repudian la actuación de los estudiantes. Coinciden en señalar que los estudiantes se han dejado sorprender por "provocadores profesionales".

Las autoridades universitarias se reúnen en la explanada de rectoría, donde el rector Javier Barros Sierra iza la bandera a media asta en señal de luto por la violación a la autonomía universitaria. En el acto el rector declara: "Hoy es un día de luto para la universidad; la autonomía está amenazada gravemente. Quiero expresar que la institución, a través de sus autoridades, maestros y estudiantes, manifiesta profunda pena por lo acontecido. La Autonomía no es una idea abstracta, es un ejercicio responsable, que debe ser respetable y respetado por todos... La universidad es lo primero, permanezcamos unidos para defender, dentro y fuera de nuestra casa, las libertades de pensamiento, de reunión, de expresión y la más cara: nuestra autonomía, ¡Viva la UNAM! ¡Viva la Autonomía Universitaria!"

Se informa que las escuelas superiores de la Unidad Profesional de Zacatenco del IPN, todas sin excepción, continúan en paro indefinido; así como la mayoría de las escuelas prevocacionales, vocacionales y superiores ubicadas en el Casco de Santo Tomás, excepto la Escuela Superior de Comercio y Administración. También están en paro las escuelas técnicas de los estados de Chiapas, Puebla, Guanajuato, Tabasco, Jalisco, Veracruz, Querétaro e Hidalgo.

### Miércoles 31 de julio

En la Ciudad Universitaria, se realiza un mitin convocado por las autoridades universitarias. El rector Barros Sierra manifiesta, ante la presencia de alrededor de 20 mil personas, entre estudiantes, profesores y autoridades de la UNAM y contingentes del Politécnico, Chapingo y la Escuela Normal:

"Varios planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México han sido ocupados por el ejército. Durante casi cuarenta años la autonomía de nuestra institución no se había visto tan seriamente amenazada como ahora... Hoy más que nunca es necesario mantener una enérgica prudencia y fortalecer la unidad de los universitarios. Dentro de la ley, está el instrumento para hacer efectiva nuestra protesta. Hagámosla sin ceder a la provocación".

Vehículos de reconocimiento del ejército patrullan en las zonas "problemáticas" del centro de la ciudad, con el apoyo de "helicópteros para ubicar puntos de conflicto potenciales".

El ejército se retira de las preparatorias 4 y 5 y de la Vocacional 7, pero ocupa con gran violencia la Escuela de Arte Dra-



mático del INBA cuando se realiza una asamblea estudiantil. Son detenidos 73 estudiantes en teatro. En la noche, son puestos en libertad gracias a las gestiones del director del INBA, José Luis Martínez.

Los miembros del Comité Coordinador de Huelga del IPN en conferencia de prensa efectua-

da en la Escuela Superior de Ciencias Físicas Matemáticas, en Zacatenco, expresan que desconocen a la FNET como organización representativa de los estudiantes técnicos, acusando a este organismo de incurrir en numerosos actos de traición al estudiantado. Piden que la FNET se "desenmascare por que no puede engañar a nadie" de que está "controlada y recibe muchos subsidios". Aseguran que cuenta con el apoyo absoluto del estudiantado de las escuelas superiores del IPN, "excepto Medicina y Comercio y Administración, que apoyan a la FNET", y que tienen "el respaldo de la UNAM, la Normal de Maestros, la Normal Superior, las normales rurales: las escuelas que están agrupadas en la Federación Nacional de Estudiantes Democráticos de Agricultura". Por último, informan que el comité ha solicitado al doctor Guillermo Massieu, director general del IPN, que asuma su responsabilidad y que adopte "una posición como la del rector Javier Barros Sierra en contra de la intervención del ejército en los recintos escolares de ese centro de estudios". Se dice que se ha invitado al director a encabezar con el rector de la UNAM la manifestación que conjuntamente realizarán profesores y alumnos de la UNAM y del IPN el 1 de agosto.

La Procuraduría del Distrito Federal notifica que en respuesta a la petición del rector de la UNAM y del director del IPN fueron puestos en libertad 117 estudiantes. En el juzgado dieciséis, se decreta la prisión a 27 jóvenes acusados de daño en propiedad ajena, secuestro, robo, lesiones, injurias y ataques a las vías de comunicación.

### Jueves 1 de agosto

En las primeras horas de la tarde, llegan a Ciudad Universitaria los contingentes que participarán en la manifestación. Inicialmente había planeado que ésta llegara hasta el Zócalo, caminando por Insurgentes, Reforma y Avenida Juárez, pero durante el día se registró un gran despliegue de fuerzas tanto del ejército como de la jurisdicción de policía, de la Policía Judicial y de la Dirección Federal de Seguridad, por las colonias Nápoles y del Valle y la Avenida Insurgentes. Se sabe que estos movimientos tienen la misión de impedir que la manifestación se salga de la ruta permitida, por Avenida Insurgentes hasta Félix Cuevas, y de allí el regreso a CU por Avenida Universidad.

En el parte militar, recientemente publicado en el libro Parte de guerra, se indica que, por petición de los titulares del Departamento del DF y de la Secretaría de Gobernación, "fueron establecidas tres pas aproximadamente a un kilómetro del área del recorrido" de





manifestación encabezada por el rector; con la misión de impedir que los estudiantes "prolonguen su manifestación hasta el Palacio Nacional, disolviéndola entre las calles de Parroquia y Perpetua" si abandona la ruta.

Antes de iniciar la marcha, el rector Barros Sierra comunica a los contingentes el trayecto de la manifestación y pronuncia un discurso:

"Quiero decir que confío en que todos sepan hacer honor al compromiso que han contraído. Necesitamos demostrar al pueblo de México que somos una comunidad responsable, que merecemos la autonomía, pero no sólo será la defensa de la autonomía la bandera nuestra en esta expresión pública; será también la demanda, la exigencia por la libertad de nuestros compañeros presos, la cesación de las represiones. Será también para nosotros un motivo de satisfacción y orgullo que estudiantes y maestros del Instituto Politécnico Nacional, codo con codo, como hermanos nuestros, nos acompañen en esta manifestación. Bienvenidos. Sin ánimo de exagerar, podemos decir que se juega en esta jornada no sólo los destinos de la Universidad y el Politécnico, sino las causas más importantes, más entrañables para el pueblo de México. En la medida en que sepamos demostrar que podemos actuar con energía, pero siempre dentro del marco de la ley, tantas veces violada, pero no por nosotros, afianzaremos no sólo la autonomía y las libertades de nuestras casas de estudios superiores, sino que contribuiremos fundamentalmente a las causas libertarias de México. Vamos, pues, compañeros, a expresarnos..."

La manifestación parte a las 16:30 horas de la explanada de la rectoría de Ciudad Universitaria. El rector va a la cabeza, seguido por funcionarios, profesores, estudiantes universitarios, chapingueros, politécnicos y normalistas (se calcula la asistencia de más de cien mil personas).

La manifestación se realiza en perfecto orden, por la ruta indicada por el rector: se extiende por Insurgentes hasta Félix Cuevas y retorna a la Ciudad Universitaria por avenida Universidad. En el Parque Hundido, en la Glorieta de los Deportes, en las calles de Nueva York y Kansas, Eugenia e Insurgentes Sur y en otras arterias, se encuentran estacionados tanques con ametralladoras giratorias y convoyes militares, además de agentes de tránsito, motociclistas y vehículos policíacos. Decenas de soldados, algunos sólo con fusil y



otros además con bayoneta calada, esperan "la llegada de los manifestantes, para no dejarlos pasar".

Al retornar a la Ciudad Universitaria, el rector dirige unas breves palabras: "Nuestra lucha no termina con esta demostración. Continuaremos luchando por los estudiantes presos, contra la represión y por la libertad de la educación en México"; insiste en que la lucha por los estudiantes presos se hará extensiva a los alumnos del IPN.

Al concluir la intervención del rector, se guarda un minuto de silencio en memoria de los mártires del 26 de julio y; en seguida, se canta el Himno Nacional.

En la ciudad de Guadalajara, el presidente Gustavo Díaz Ordaz habla en una comida con banqueros e industriales: "Una mano está tendida... Los mexicanos dirán si esa mano se queda tendida en el aire o bien esa mano... se ve acompañada por millones de manos que, entre todos, quieren restablecer la paz y la tranquilidad de las conciencias.... Estoy entre los mexicanos a quienes más les ha herido y lacerado la pérdida transitoria de la tranquilidad en la capital de nuestro país por algaradas en el fondo sin importancia. A mí me ha dolido en lo más intenso del alma que se hayan suscitado esos deplorables y bochornosos acontecimientos".

Los profesores del IPN celebran una asamblea, convocada por la Asociación de Profesores de la Escuela Superior de Ciencias Biológicas y la Delegación de la Sección X del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, del Politécnico. Al acto, asisten estudiantes y el director general del IPN, Guillermo Massieu. En la asamblea, se acuerda crear un organismo que coordine las actividades de los profesores de la UNAM y del IPN en torno al movimiento estudiantil, y que oriente al pueblo mexicano para contrarrestar la propaganda en la prensa nacional contra el movimiento; se aprueba por unanimidad pedir la destitución de los jefes policíacos y funcionarios que avalaron con sus declaraciones y actitudes la intervención de las fuerzas de seguridad pública; se propone publicar un documento de protesta por la agresión arbitraria de la que han sido objeto los estudiantes de la UNAM y el IPN y la forma en que se ha desvirtuado el movimiento. Al final, se resuelve exigir: 1) Respeto a las libertades democráticas; 2) Libertad a los estudiantes, profesores y ciudadanos que fueron aprehendidos a partir del 26 de julio; 3) Derogación de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal Federal; 4) Destitución de las autoridades responsables de los violentos actos ocurridos; 5) Desaparición del Cuerpo de Granaderos y la no creación en el futuro de organismos similares; y 6) Indemnización a las familias de los estudiantes agredidos.

El director general del IPN expresa que está "emocional y espiritualmente con los estudiantes agredidos" y con las personas





que están justamente indignadas por los lamentables acontecimientos y por el allanamiento de los planteles escolares.

### **Viernes 2 de agosto**

Los universitarios descontentos por el cambio de itinerario de la manifestación de ayer realizan dos mítines frente a la Torre de Rectoría de la Ciudad Universitaria. En el primer mitin, los oradores piden que el rector Barros Sierra suscriba el pliego petitorio estudiantil. Dos horas después, se realiza el segundo mitin, luego de una marcha por el circuito de la Ciudad Universitaria. En este mitin, se califica de "farsa oficialista" la manifestación encabezada por el ingeniero Barros Sierra. Se dice que la masa universitaria había sido presa de las "maniobras de la rectoría para canalizar el movimiento nada más hacia la protesta por la violación de la autonomía universitaria, pero no hacia la solución de los problemas estudiantiles contenidos en el pliego". Los oradores califican de poco combativo el discurso del rector de la UNAM y denuncian el control que se ejerció sobre los participantes, a quienes no se permitió exponer su opinión sobre el conflicto.

Se constituye el Consejo Nacional de Huelga. El CNH se forma sobre tres principios: 1) Sólo estarán representadas las escuelas en huelga, no en paro activo; 2) Habrá tres representantes por escuela, elegidos en asamblea; 3) No se admite la representación de federaciones, confederaciones, partidos o ligas, sólo de escuelas (en el CNH llegan a estar representadas 75 escuelas).

La Procuraduría General de la República informa que se solicitó al juez girar "orden de aprehensión contra dirigentes del PCM y de varias organizaciones filiales" y que ha consignado a siete personas relacionadas con el conflicto estudiantil por los delitos de asociación delictuosa, sedición, daño en propiedad ajena y ataques a las vías generales de comunicación.

El Partido Comunista Mexicano publica un manifiesto: rechaza las acusaciones en su contra; declara que hace suyas las demandas estudiantiles y denuncia a la CIA de difundir documentos apócrifos, como el titulado "La Juventud al Poder", que se presenta bajo la firma de la Juventud Comunista de México.

Víctor Manuel Sánchez, fundador del MURO, critica al rector de la UNAM en una estación de radio.

### **Sábado 3 de agosto**

Aparecen en los periódicos desplegados en pro y en contra del movimiento estudiantil.

La FNET, mostrando su lealtad al régimen, manifiesta que el gobierno de México es víctima de una conspiración nacional e internacional "por parte de los provocadores tradicionales organizados en las corrientes del maoísmo, y del trotskismo", quienes, dice, desde hace tiempo estaban ya preparados para el estallido de violencia, "si no en estos días, sí en las épocas en las que México ofrecerá su corazón a la juventud del mundo en la XIX Olimpiada".

La CNED declara en un manifiesto público que las "organizaciones revolucionarias de la juventud están sufriendo la furia irracional de los cuerpos policiacos". Y afirma: "el movimiento estudiantil se proyecta para derrotar la violencia y abrir nuevos cauces a la democracia".

El director general del IPN, en presencia del Comité Coordinador de Huelga del IPN, acepta encabezar la manifestación que estudiantes, maestros y autoridades de esa institución tienen programada para el lunes 5 de agosto, en protesta por la represión gubernamental y el allanamiento a centros escolares por las fuerzas policiacas y del ejército. Pero advierte que su participación está condicionada a que ninguna organización estudiantil aparezca como patrocinadora, y que sólo participen estudiantes y profesores del IPN. Tales condiciones son consideradas por los estudiantes como pretextos para no participar, pues la manifestación ha sido proyectada no sólo por los Comités de Lucha del IPN, sino también por estudiantes y profesores de la UNAM, de Chapingo y de la Normal, cuyos representantes han formado una Comisión Organizadora de la Manifestación del 5 de agosto.

La FNET acuerda no participar en la manifestación; pretende levantar la huelga del IPN y acusa a los "provocadores comunistas" de ser los responsables del conflicto. La FNET, tratando de limpiar su imagen, censura al general Luis Cueto Ramírez, jefe de la Policía Preventiva del DF, por haber declarado que dirigentes de su organización solicitaron la intervención de la policía el 26 de julio.

El general Cueto Ramírez dirige un oficio a los alumnos del IPN, a petición del presidente de la FNET, José R. Cebreros, afirmando "que en ningún momento el mencionado representante estudiantil solicitó a esta jefatura la intervención de la policía en los actos que se desarrollaron durante el 26 de julio".

### **Domingo 4 de agosto**

Los representantes de las escuelas del IPN, UNAM, Chapingo y del



interior de la república dan a conocer un documento de unidad estudiantil, en el que por primera vez se hace público el pliego petitorio: "Estamos cansados de este clima de opresión... las protestas activas de los estudiantes son críticas sociales que siempre llevan un contenido de justicia y libertad porque son esencialmente verdaderas."

Los estudiantes exigimos a las autoridades correspondientes la solución inmediata de los siguientes puntos:

1. Libertad de los presos políticos.
2. Destitución de los generales Luis Cueto Ramírez y Raúl Mendiola, así como también del teniente coronel Armando Frías.
3. Extinción del Cuerpo de Granaderos, instrumento directo en la represión y no creación de cuerpos semejantes.
4. Derogación de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal Federal (delito de disolución social), instrumentos jurídicos de la agresión.
5. Indemnización a las familias de los muertos y a los heridos que fueron víctimas de la agresión desde el viernes 26 de julio en adelante.
6. Deslindamiento de responsabilidades de los actos de represión y vandalismo por parte de las autoridades a través de policía, granaderos y ejército.

Todas las escuelas quedan como centros pilotos de dirección, organización y difusión de las demandas del movimiento estudiantil. Se imprimen más de un millón de volantes, miles de pancartas y propaganda que los estudiantes reparten por todos los rumbos de la ciudad.

### Lunes 5 de agosto

En un despliegado de prensa, la FNET convoca a una manifestación de protesta a las 14 horas. Esto es percibido como una acción encaminada a crear confusión entre el estudiantado y debilitar la manifestación organizada por el Comité de Huelga del IPN. Sin embargo, muy pocos estudiantes responden al llamado de la FNET, quienes, además, optan por sumarse a la manifestación convocada a las 16 horas por el Comité de Huelga.

El director general del IPN no asiste a la manifestación, aduciendo que no es exclusivamente de estudiantes politécnicos.

La manifestación del Comité de Huelga parte a las 16:10 de la Plaza de Honor de la Unidad Profesional de Zacatenco, encabezada por profesores y algunos directores del IPN, quienes portan una gran manta: "Los maestros estamos en la lucha". Detrás van los contingentes de estudiantes y maestros del Politécnico, de la UNAM, de



Chapingo y de la Normal (se calcula la presencia de más de 15 mil personas). La marcha concluye a las 20 horas en la Plaza del Carrillón en el Casco de Santo Tomás, donde se realiza un mitin. Participan como oradores los estudiantes Raúl Álvarez Garín, Gilberto Guevara Niebla, José Tayde, Genaro Alanís y el profesor Fausto Trejo. Todos destacan la unidad estudiantil de politécnicos y universitarios, mostrada en esta manifestación. Alanís habla a nombre de las escuelas vocacionales; se refiere "al ambiente de corrupción que reina en las agrupaciones sindicales de todo el país"; propone "luchar por la desaparición del charrismo sindical y estudiantil"; califica a la FNET de "aparato político al servicio del gobierno"; por ello: "decidimos separarnos y hacer nuestra lucha independiente", y concluye: "ya es tiempo de que estudiantes y pueblo marchen juntos hasta la victoria".

Antes de finalizar el mitin, los estudiantes dan a las autoridades un plazo de 72 horas para resolver su pliego petitorio, advirtiendo que si para entonces no obtienen respuesta se lanzarán a la huelga general.

Los profesores del IPN realizan una asamblea general; acuerdan crear el Comité de Profesores del Instituto Politécnico Nacional Pro Libertades Democráticas, en sustitución del Comité Coordinador Provisional, y asumen los seis puntos del pliego petitorio del movimiento estudiantil.

El Partido Popular Socialista (PPS), dirigido por Vicente Lombardo Toledano, publica un manifiesto a la nación, en el que expresa su simpatía hacia el presidente Gustavo Díaz Ordaz y señala como responsables de los disturbios ocurridos en el país a las fuerzas reaccionarias internas y externas: al imperialismo, a los agentes de la CIA y a los grupos de extrema derecha. El PPS "rechaza las acusaciones de quienes culpan de lo ocurrido al Partido Comunista y denuncia la campaña anticomunista, una vez más, como una propaganda dirigida a impedir que el país acentúe su orientación democrática". Apela a las procuradurías y a la Jefatura de Policía a que emprendan "una investigación seria para descubrir el verdadero fondo de los disturbios", y "no la persecución irreflexiva anticomunista, que debe cesar inmediatamente".

El Partido Comunista Mexicano envía un telegrama al Presidente de la República, protestando por la declaración de formal prisión contra miembros de su partido y de otros ciudadanos encarcelados con motivo de los sucesos del 26 de julio. Señala que las autoridades judiciales incluyeron el delito de "asociación delictuosa", determinado por la pertenencia de los presos al Partido Comunista, lo que revela el propósito de "convertir la investigación de los acontecimientos en un proceso contra el PC".

### Martes 6 de agosto

Aparecen en la prensa varios despliegados de organizaciones de estudiantes y jóvenes, en que se rechazan las persecuciones policiacas a las fuerzas progresistas y de izquierda del país. La Confederación de Jóvenes Mexicanos y la Asociación Nacional de Egresados de las Escuelas Superiores para Hijos de Trabajadores señalan como respon-



sables del estallido de la violencia a las fuerzas de derecha de dentro y fuera del país, como el MURO, la CIA y el FBI.

Para la CNED, las causas del conflicto se encuentran en la forma de gobierno prevaleciente en el país: "Lo que se puso a funcionar el 26 de julio con la agresión policiaca a la manifestación estudiantil es un complot reaccionario puesto en práctica por funcionarios con mentalidad de gendarme. Tales acontecimientos son producto de métodos de gobierno que no deben seguir usándose, los métodos de la imposición del criterio oficial a toda costa". La CNED exige, entre otros puntos: "la investigación no policiaca sino política de las causas y los causales de la violencia contra los estudiantes y las organizaciones democráticas".

El dirigente de la FNET persiste en su ataque al movimiento estudiantil, señalando, en conferencia de prensa, que el Comité Coordinador de Huelga del IPN "está incitando a los estudiantes a quemar autobuses y causar daños a particulares, pues está infiltrado por agentes de la CIA y del comunismo internacional".

Estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM realizan una asamblea. Ahí se acuerda la adhesión del profesorado a la huelga estudiantil; el "establecimiento de un comité conjunto de lucha de profesores y estudiantes" y "que se abran las aulas para que profesores y alumnos estudien conjuntamente el problema político".

### Miércoles 7 de agosto

El director general del IPN hace un llamado a los maestros y alumnos para que reanuden las clases y "ayuden a normalizar la situación actual". La FNET avisa que este día se vence el plazo de ocho días que habían fijado las autoridades del Departamento del Distrito Federal para dar solución a su pliego petitorio: destitución de los jefes policiacos y castigo a los responsables de la represión al estudiantado. La dirigencia de la FNET ratifica que seguirá encabezando las pláticas con las autoridades.

El Comité de Huelga del IPN desautoriza a cualquier organismo que no sea el Consejo Nacional de Huelga "para llevar a cabo los trámites con vistas a la solución del conflicto"; exige que sea pública cualquier plática que se realice entre las autoridades y los estudiantes para resolver las demandas de éstos; denuncia la violación del ejército al artículo 11 constitucional, por no permitir la entrada al DF de estudiantes procedentes de provincia y negar la salida de estudiantes de la capital al interior del país.

El Comité Coordinador de Maestros del IPN Pro Libertades Democráticas manifiesta en un comunicado que los profesores hacen suyas las 6 demandas del pliego petitorio de los estudiantes, y declara: "Nosotros deseamos hacer de nuestra cátedra ejemplo de verdad y libertad. Por ello, nuestra actitud obligada es apoyar a los estudiantes cuando tratan de defender aquello que les hemos enseñado. Su actitud es ahora ejemplo para nosotros".

Aparecen en la prensa comunicados de profesores de diversas escuelas: Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Profesores de la Facultad de Ciencias de la UNAM, Escuela Superior de Economía del IPN, entre otros. Todos coinciden en manifestar su descontento por el uso desmedido y brutal de las fuerzas policiacas y militares en contra de los estudiantes, así como en solidarizarse con el movimiento estudiantil y con su pliego petitorio.

Sacerdotes jesuitas se solidarizan con las exigencias de maestros y estudiantes.

### Jueves 8 de agosto

El CNH informa que el plazo de 72 horas --que se fijó a partir de las 20 horas del lunes 5 de agosto--, concedido al regente de la ciudad para dar solución a su pliego petitorio, se ha terminado sin haber recibido respuesta. Por tal motivo, el CNH decide lanzarse a la huelga general y seguir en la lucha hasta la total solución de sus peticiones. Reitera que "desconoce toda gestión o diálogo que entable cualquier organismo, en concreto la FNET, respecto al problema".

Se da a conocer la constitución de la Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior ProLibertades Democráticas, con la representación de los profesores de todas las escuelas del IPN y de la mayoría de las escuelas y facultades de la UNAM. La coalición hace suyos los 6 puntos del pliego petitorio del CNH y acuerda sumarse a la huelga general decretada por el movimiento estudiantil.

Las sociedades de padres de familia de diversos planteles resuelven apoyar el movimiento estudiantil.

El Auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM es rebautizado con el nombre de Che Guevara.

Durante el Festival del Día del Barrendero, el regente Corona del Rosal se pronuncia: "Voy a aprovechar esta ocasión para referirme brevemente, a los lamentables acontecimientos que desgraciadamente sucedieron recientemente en esta capital. Sucesos que in-





dudablemente estaban planeados con anticipación y sucesos que afortunadamente estallaron antes de lo que habían previsto las gentes que los organizaron... que los habían planeado para atacar a México en su tranquilidad, en su orden, en su estabilidad y, lo que es peor, en el porvenir de todos los jóvenes pobres de México..."

El secretario de Gobernación, Luis Echeverría, envía un telegrama urgente a los gobernadores, a modo de circular: "Jóvenes estudiantes o falsos estudiantes han sido comisionados por agitadores Partido Comunista y su expresión juvenil llamada Central Nacional de Estudiantes Democráticos, para promover agitación con pretextos diversos pero netamente subversiva en ambientes juveniles punto Han salido comisiones a todas entidades federativas punto Permítome sugerirle particular búsqueda estas comisiones fin expulsarlas esa entidad y especial atención a cualquier síntoma, inquietud fin contrarrestarlo punto..."

Muestras de adhesión en los estados de la república: las universidades de Sinaloa, Baja California y Tabasco, el Instituto Tecnológico de Veracruz y las escuelas normales rurales se suman a la huelga permanente. El Colegio de Profesores de la Escuela de Ciencias de la Universidad Veracruzana manifiesta que sus miembros "quieren dejar constancia de su preocupación por los graves acontecimientos que han ocurrido en la Ciudad de México".

### **Viernes 9 de agosto**

El regente Corona del Rosal envía una carta al director general del IPN (publicada en la prensa): "en contestación a los puntos en que se solicita la destitución de los generales Luis Cueto Ramírez y Raúl Mendiola Cerecero y del teniente coronel Armando Frías, considero justo e indispensable que previamente se determine la responsabilidad que pueda tener cada uno de ellos en los penosos sucesos, así como la de sus subordinados que hayan intervenido en los mismos, tomándose en consideración todas las circunstancias que median." Para ello, propone la integración de una comisión compuesta por representantes del Departamento del DF, de maestros y alumnos del IPN, en la forma en que el director de esta institución lo determine, y de otros sectores de la opinión pública, "la cual, con las más amplias facilidades lleve a cabo una exhaustiva investigación de los hechos". Para dar respuesta al punto sobre indemnización a los familiares de los heridos y muertos, el regente ofrece la formación de otra comisión que investigue los casos que denuncien los parientes o amigos de los afectados.

El director del IPN convoca a una rueda de prensa; dice que la carta del jefe del Departamento del DF contiene "las bases para iniciar el arreglo de la situación", e informa que por instrucciones del secretario de Educación Pública se ha formado una comisión integrada por cuatro directores de escuelas "con el fin de hacer enlace con los grupos estudiantiles e iniciar el diálogo". El director lanza una serie de ataques contra la presencia "de líderes estudiantiles de otras procedencias, como Chapingo, Normales y otras" en el Consejo Nacional de Huelga que reside en la Escuela de Físico y Matemáticas del IPN, y agrega: "Proclamo que los problemas del Instituto Politécnico Nacional los deben resolver los politécnicos y pido a los estudiantes que ellos mismos adopten el lema 'manos fuera del Politécnico'."

En la Unidad Profesional de Zacatenco se celebra una magna asamblea estudiantil con la representación de 38 comités de Lucha del IPN, UNAM, Chapingo, normales (Superior y Nacional de Maestros). Se acuerda:

1. El Movimiento Estudiantil queda integrado, a partir de esta fecha, bajo la siguiente organización:
  - a) Asamblea Plenaria, con soberanía y poder político de decisión.
  - b) Consejo Nacional de Huelga, integrado con las siguientes comisiones: Relaciones con Provincia, Brigadas, Propaganda, Finanzas, Información, Asuntos Jurídicos. Estas comisiones están integradas por dos representantes de la UNAM, dos del IPN, uno de Chapingo y uno de la Normal.
2. Rechazar la respuesta al pliego petitorio, dada por el licenciado Corona del Rosal, lo que se hará del conocimiento público a través de un manifiesto.

En la asamblea, se informa que han estado saliendo brigadas de enlace "a los estados de Veracruz, Guanajuato, Michoacán, Querétaro, Hidalgo, Chiapas, Durango, Tamaulipas, Zacatecas, San Luis Potosí, Aguascalientes, Baja California, Nayarit, Morelos, Tabasco, Oaxaca, Sinaloa y Puebla y que, según informes de dichas brigadas, más de setenta planteles de estudios superiores se han declarado en huelga de apoyo al Movimiento Estudiantil Pro Libertades Democráticas. Además se han celebrado 10 manifestaciones de solidaridad en distintas ciudades de la República".

### **Sábado 10 de agosto**

El Consejo Nacional de Huelga publica un manifiesto para fijar su posición respecto a la carta que Corona del Rosal dirigió al director del IPN y "que ha sido interpretada en la prensa nacional como una respuesta a las peticiones estudiantiles." La proposición del regente de formar una comisión investigadora que deslinde responsabilidades "es parcial en cuanto que solamente se refiere a uno de los 6 puntos contenidos en nuestro pliego petitorio... proposición (que) es en sí misma inaceptable, pues es evidente que, dado el actual estado de cosas, los integrantes de esta comisión estarían sujetos a fuertes presiones, que conjuntamente con la imposibilidad práctica de tener acceso a archivos y demás fuentes directas de información, impedirían llegar a conclusiones en los términos que requiere di-



cha carta... En el momento que se resuelvan favorablemente las demandas que hemos planteado, una comisión de este estilo tendría cierta utilidad en cuanto a profundizar la depuración exigida, puesto que evidentemente, la corrupción alcanza otros niveles." Advierte que el regente, "al dirigir la carta exclusivamente al doctor Massieu, pretende ignorar la existencia de un problema nacional que afecta a universitarios, politécnicos, normalistas y pueblo en general, y el hecho de que la huelga nacional de estudiantes se extiende rápidamente." Y concluye "que cualquier solución que se intente deberá ser aprobada por este Consejo Nacional de Huelga y desconocemos y desaprobamos cualquier arreglo en el que participen personas u organizaciones ajenas a este consejo."

#### **Domingo 11 de agosto**

Un grupo de intelectuales, artistas y universitarios publican un documento: señalan que las dos extraordinarias manifestaciones públicas (1 y 5 de agosto) "dejaron viva constancia del repudio prácticamente unánime de estudiantes y profesores a la represión militar y policiaca, a la violación a la autonomía universitaria, al anticomunismo del gobierno y de la iniciativa privada, al imperialismo y sus agentes, y a las fórmulas gastadas de un régimen antidemocrático, cuya incapacidad para dialogar con el pueblo y resolver sus problemas con métodos políticos, no policiacos, se vuelven cada vez más evidentes... Los estudiantes luchan por reivindicar las libertades democráticas; por que el ejército y los cuerpos policiacos no se usen para intimidar al pueblo e impedirle el ejercicio de sus derechos; por que el gobierno desenvuelva su acción en el marco de la ley y no al margen de ella; porque se liquiden los mecanismos represivos y anticonstitucionales; por que se derogue el artículo 145 del Código Penal, que a manera de espada de Damocles pende sobre



quienes luchan por el progreso y la transformación social de México desde posiciones avanzadas; porque sean liberados los presos políticos; porque se lleve a cabo una genuina reforma universitaria y por una política realmente progresista, capaz de librar a México de la dependencia del imperialismo y al pueblo de su miseria secular."

#### **Lunes 12 de agosto**

El CNH y la Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas hacen un llamado al pueblo de México, por lo que lo invitan a participar en la manifestación del 13 de agosto.

#### **Martes 13 de agosto**

La manifestación parte a las 17 horas de la Plaza del Carrillón de Santo Tomás con destino a la Plaza de la Constitución. En la vanguardia, van brigadistas de médicos y enfermeras y una flota de estudiantes con motocicletas y automóviles para prevenir la infiltración de provocadores. La Coalición de Profesores Pro Libertades Democráticas encabeza la manifestación; sus integrantes llevan una gran manta: "Los profesores reprobamos al gobierno por su política de terror". Detrás van los contingentes del Politécnico, la UNAM, Chapingo, la Normal y otras escuelas. En el trayecto, van incorporándose otros contingentes. Se calcula que arriban al Zócalo más de 50 mil personas entre estudiantes, maestros, padres de familia y grupos de obreros y campesinos.

En el Zócalo se realiza un mitin con cinco oradores: Félix Raymondi, en representación del IPN; José Tayde Aburto, por Chapingo; Eduardo Valle, a nombre de la UNAM; Ariel Contreras, por la Escuela Nacional de Maestros y el profesor Fausto Trejo, en representación de la Coalición de Profesores. Las intervenciones de todos ellos giran en torno a los objetivos de la lucha estudiantil: contra la represión y los organismos estudiantiles y sindicales "charrros"; por la democratización de las instituciones; por el respeto a la Constitución y las libertades democráticas del pueblo.

Esta manifestación se caracteriza por ser la primera en llegar hasta el Zócalo.

#### **Miércoles 14 de agosto**

Diversos medios califican la manifestación de extraordinaria. Las muestras de simpatía y de adhesión de diversos sectores de la población hacia los estudiantes son interpretadas por académicos e intelectuales como reveladoras de la justicia de los reclamos del movimiento estudiantil.

En los días subsiguientes, aparecen en la prensa numerosos desplegados de adhesión a las demandas del pliego petitorio estudiantil y de exigencia al gobierno para que dé solución inmediata a las mismas. Entre los firmantes de los desplegados, se encuentran el Colegio de Profesores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia; profesores e investigadores de El Colegio de México; un grupo de intelectuales; la Asamblea de Intelectuales, Escritores y Artistas; estudiantes y maestros de distintas carreras de la Universidad Iberoamericana; un grupo de ochenta destacados pintores, escritores y actores; el Movimiento Revolucionario del Magisterio; los maes-



tros de la Academia de la Danza Mexicana del Instituto Nacional de Bellas Artes; la Asamblea de Padres de Familia de la Escuela Nacional Preparatoria (Plantel No. 6); el Sindicato de Trabajadores de la Fábrica de Loza El Ánfora; la Central Campesina Independiente; y el Partido Comunista Mexicano.

Los estudiantes de la Universidad del Valle de México se declaran en paro indefinido: "en solidaridad con el movimiento que no es sólo del IPN y de la UNAM, sino de todo el estudiantado de México". Se constituye el Comité de Huelga de la UVM, que de inmediato se incorpora al Consejo Nacional de Huelga.

En una asamblea estudiantil, efectuada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se plantea la posibilidad de ejercer "el derecho de petición hasta sus últimas consecuencias no solamente ante funcionarios intermedios, sino directamente ante el presidente de la república, quien todavía no se ha dado oficialmente por enterado del conflicto, a fin de que tome una decisión al respecto". También se propone presionar por todos los medios hasta obtener una entrevista del Consejo Nacional de Huelga con el presidente Díaz Ordaz "y, si es necesario, al mismo tiempo con otros altos funcionarios del gobierno."

La Confederación de Jóvenes Mexicanos envía una carta al presidente de la república, en la que cuestiona la falta de respuesta al pliego petitorio del estudiantado por parte de las autoridades y le pide que "se avoque a la solución y sea usted, personalmente quien dialogue con los estudiantes mexicanos".

Muestras de adhesión en los estados de la república: a) alumnos de los tecnológicos de Orizaba y Durango decretan la huelga indefinida en solidaridad con los estudiantes de la ciudad de México; b) estudiantes de las facultades de Economía, Derecho y Filosofía y Letras y de la Escuela Preparatoria Artículo Tercero de la Universidad

Veracruzana se declaran en huelga, y realizan una manifestación frente al palacio de gobierno de Jalapa.

#### **Jueves 15 de agosto**

El Consejo Nacional de Huelga publica un manifiesto dirigido al pueblo de México: "después de la manifestación del 13 de agosto, numerosas publicaciones sugieren que los estudiantes deben iniciar el diálogo con las autoridades"; expone su posición en relación al diálogo, enfatizando su invariable decisión de que sea público: "remarcamos que la forma pública de establecer el diálogo tiene ventajas como es la participación masiva y democrática de todos los interesados en la solución del conflicto y el evitar presiones y coacciones políticas sobre los dirigentes estudiantiles".

En una sesión extraordinaria del Consejo Universitario, se nombra una comisión formada por 21 personas, con el encargo de formalizar las demandas de la UNAM, las cuales serán presentadas a las autoridades federales para su atención y resolución. En la sesión, se aprueba un proyecto en el que se reclama respeto irrestricto a la autonomía universitaria, respeto a las garantías individuales y sociales que consagra la Constitución, la no intervención del ejército y de otras fuerzas del orden público en la universidad y otros centros de enseñanza superior; la reparación de daños a los planteles, la investigación de los hechos ocurridos, la indemnización a las víctimas, la libertad de los estudiantes presos. El Consejo Universitario expresa su apoyo a las demandas planteadas por "amplios sectores de la comunidad universitaria y de otros centros de enseñanza superior": deslinde de responsabilidades de las autoridades involucradas en los actos represivos; "derogación de todas las leyes y artículos que de forma anticonstitucional limiten el ejercicio de los derechos políticos y las garantías individuales, en especial los artículos 145 y 145 bis del Código Penal", y la libertad a los presos políticos.

La Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas acuerda en asamblea plenaria la posibilidad de "establecer diálogo con las autoridades si éstas garantizan la solución de las demandas estudiantiles". Adicionalmente resuelve "realizar el próximo 20 de agosto a las 11 horas, en la explanada de la rectoría, en Ciudad Universitaria, un debate público para analizar el conflicto. Se invitará a dicho debate a los diputados del Distrito Federal y los miembros de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión."

El Comité de Profesores del IPN ratifica los acuerdos de la Coalición de Profesores y acuerda impulsar la formación de organizaciones de padres de familia en cada escuela. Al día siguiente, se realiza una asamblea en la Escuela Vocacional 5, a la que asisten 600 padres de familia, quienes se solidarizan con el movimiento estudiantil.

Las escuelas de Comercio, Diseño Industrial, Ciencias Políticas, Sociología y Antropología de la Universidad Iberoamericana resuelven decretar el paro de actividades académicas, en solidaridad con la UNAM y el IPN. Estas manifestaciones de solidaridad son consideradas relevantes, por provenir de una universidad privada.

El MURO acusa a Manuel Marcué Pardiñas y Heberto Castillo de ser agentes del castrismo en México.

### **Viernes 16 de agosto**

Los estudiantes de la Escuela Normal Superior y del Conservatorio Nacional de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes declaran la huelga en sus respectivos planteles; forman sus Comités de Huelga y se incorporan al Consejo Nacional de Huelga.

Los estudiantes de la Academia de la Danza Mexicana del INBA declaran el paro de actividades hasta que se resuelvan de manera satisfactoria las demandas del pliego petitorio del movimiento estudiantil.

El CNH informa sobre el inicio de una intensa campaña de difusión del movimiento en la Ciudad de México por medio de mítines relámpago, que realizarán 150 brigadas políticas formadas por estudiantes de todas las escuelas en paro.

El Partido Obrero Revolucionario, Sección Mexicana de la Cuarta Internacional, declara que la alianza de obreros, campesinos y estudiantes es una necesidad objetiva y hace un llamado al CNH para que organice el segundo Congreso Nacional de Estudiantes.

El Frente Universitario Mexicano (FUM), afín al MURO, denun-

cia —ante la Procuraduría General de la República y la Secretaría de Gobernación— la acción subversiva de Manuel Marcué Pardiñas, El de Gortari, Heberto Castillo, miembros destacados de la Coalición de Profesores Pro Libertades Democráticas.

El presidente del Partido Acción Nacional, Adolfo Christlieb Ibarrola, declara: "inexplicablemente el gobierno mantiene por toda información su referencia a una conjura comunista y a la necesidad urgente de reprimirla... si la conjura existe, la autoridad está obligada a dar explicaciones que no pueden quedar en la escueta mención del hecho. Es necesario que se aclaren los orígenes reales, los alcances y las conexiones que, dentro y fuera del país, puedan tener los sucesos, para poder enjuiciar debidamente la situación... Trátese de conjura grave o de agitación oportunista, lo cierto es que sus autores encontraron un ambiente propicio que no se explica por generación espontánea, y que los acontecimientos estudiantiles hicieron aflorar un clima de inconformidad que obedece a causas profundas" (menciona la corrupción de dirigentes estudiantiles, las reformas universitarias superficiales y burocratizadas, las dificultades de los jóvenes para encontrar ocupación, las carencias económicas de las grandes mayorías, de donde proceden muchos de los jóvenes inconformes, la desocupación y la subocupación creciente en el campo y la ciudad, y las estructuras políticas cerradas). Estas cuestiones, dice el dirigente panista, son las que deben ser analizadas por todos, "con afán de resolverlas."

### **Sábado 17 de agosto**

La FNET comunica al regente Corona del Rosal que ya ha designado a tres estudiantes para integrar la comisión que se encargará de investigar y deslindar las responsabilidades de los culpables de los sucesos de julio. Por su parte, el director general del IPN también informa al regente que ha "designado a cinco maestros para que formen la comisión, la cual deberá integrarse con representantes del profesorado y del alumnado del IPN, representantes del propio Departamento (del DF) y de la opinión pública".

Más tarde, la FNET anuncia que ha nombrado tres miembros de su comité ejecutivo y tres secretarios generales del mismo organismo para representar al sector estudiantil en la comisión investigadora que sugiere el regente. Asimismo, informa que se ha comisionado a cuatro profesores para representar a algunas de las escuelas superiores en la mencionada comisión.

Los profesores señalados para formar parte de la comisión declaran que nunca aceptaron su designación, por considerar que tal comisión es "un intento para dividir al estudiantado".

En conferencia de prensa, el CNH desconoce a la comisión investigadora. Declara que representa a 200 mil estudiantes en huelga y, en cambio, la FNET ha sido denunciada y repudiada por la base estudiantil; que la respuesta de las autoridades a su pliego petitorio debe dirigirse al CNH, "puesto que es el único organismo representativo del estudiantado". Reitera que no establecerá un diálogo privado, sino público y abierto.

### **Domingo 18 de agosto**





Se celebran festivales populares en Zacatenco y CU, donde se refrenda la invitación a diputados y senadores para asistir al debate público que se llevará a cabo el martes 20 de agosto en la explanada de Ciudad Universitaria.

*Excelsior publica:* "En círculos parlamentarios y políticos se dijo que ningún diputado de ningún partido aceptará la invitación al diálogo que, a través de la prensa, les han hecho los estudiantes y maestros de las diversas escuelas en huelga. Se agregó que cualquier senador o diputado que asistiera a dialogar expondría no sólo el respeto que debe todo ciudadano al Congreso de la Unión, sino su propia investidura de legislador y que se convertiría en protagonista y víctima de un espectáculo inquisitorial".

El Comité Ejecutivo Nacional de la CNED concluye su II Pleno, en el cual se analizó el "Origen, desarrollo, situación y perspectivas del presente movimiento". En las conclusiones, se subraya: "El movimiento es la batalla más importante que por conquistar la democracia haya dado nuestro pueblo en los años sesenta. Lo que se encuentra al centro de la lucha, lo que hoy unifica y moviliza al estudiantado es la lucha por la democracia."

Muestras de solidaridad con el movimiento en los estados de la República: a) la Universidad de Oaxaca se declara en huelga indefinida por solidaridad con el movimiento estudiantil del DF; b) El Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Nuevo León se solidariza con los maestros y estudiantes de la capital de la República.

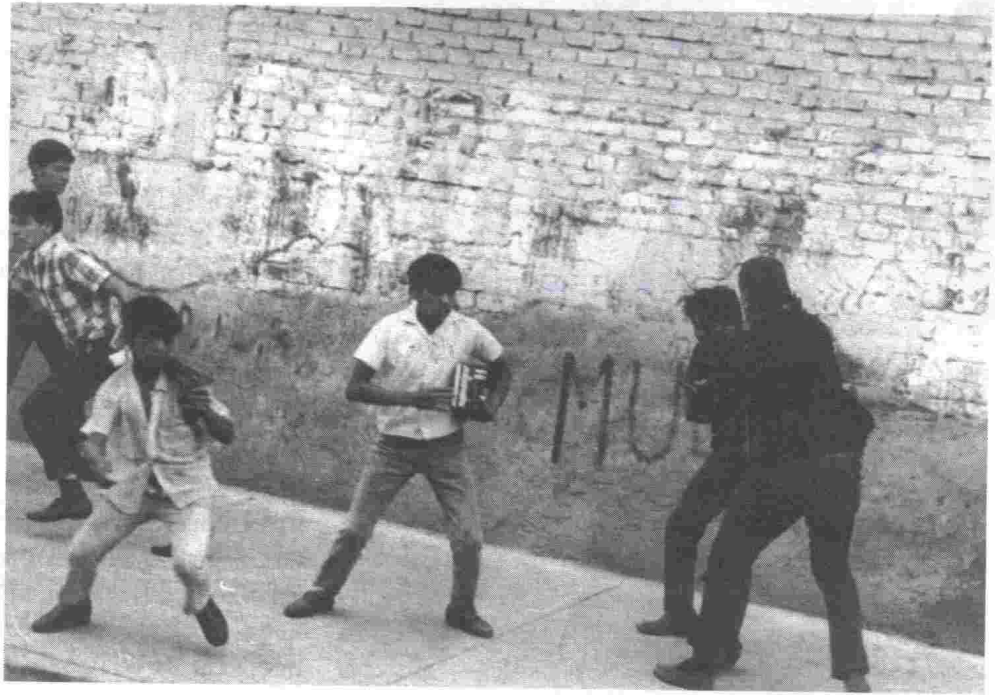
### **Lunes 19 de agosto**

Los diputados del PPS declaran a la opinión pública su decisión de no asistir al debate público en la Ciudad Universitaria. Igualmente el jefe de la diputación del PAN, Manuel González Hinojosa, informa que los diputados de su partido no asistirán por considerar que el "debate no conduciría en estos momentos a nada provechoso para los estudiantes ni para las instituciones".

### **Martes 20 de agosto**

A través de un desplegado, de prensa la Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas invita a los diputados y senadores del Distrito Federal al debate público en CU, el cual, señala, tiene como objeto establecer el diálogo entre el movimiento estudiantil y los representantes populares.

En la explanada de la rectoría de Ciudad Universitaria, se congregan alrededor de 20 mil personas. Ante la ausencia de los legisladores, el acto se convierte en mitin; toman la palabra los profesores



Elí de Gortari y Heberto Castillo en representación de la Coalición de Profesores. Ambos insisten en la disposición de los maestros y estudiantes al diálogo con las autoridades. De Gortari añade que una demostración de ello es precisamente el debate organizado para hablar con los legisladores, quienes rechazaron la invitación. Castillo reafirma que el diálogo debe ser público. También hablan en el mitin los representantes estudiantiles Ernesto Escalante, del IPN; Luis Tomás Cervantes Cabeza de Vaca, de Chapingo; Diego Fernández, de la Juventud Panista, así como dos representantes de padres de familia de estudiantes del IPN y de la UNAM, y José Rodríguez, campesino del estado de Morelos.

La Junta Nacional Organizadora del Partido Demócrata Cristiano manifiesta su solidaridad con la juventud universitaria de México y condena "la presencia de las fuerzas armadas en los institutos de cultura" y "la brutal represión policiaca de la que han sido víctimas los estudiantes". Hace un llamado al pueblo de México para mantenerse "unido y firme, en la búsqueda de nuevos caminos para obtener un cambio radical de las caducas estructuras sociales, políticas y económicas de la nación".

### **Miércoles 21 de agosto**

El CNH declara que es partidario del diálogo, pero bajo la condición de que la discusión entre estudiantes y autoridades sea pública.

La Coalición de Profesores publica un desplegado en el que propone nuevamente un debate entre los legisladores y el movimiento estudiantil, bajo las siguientes bases: 1) que los diputados y senadores escojan el sitio, el día y la hora de reunión; 2) el debate sea conducido por una agenda formulada por las dos partes; y 3) la discusión sea pública y por ello esté abierta a la prensa, radio y televisión.

Se transmite por televisión un debate sobre las causas del movimiento estudiantil, con la participación de Iñigo Laviada, Ifigenia



M. de Navarrete, Heberto Castillo, Víctor Flores Olea y Francisco López Cámara. Todos ellos coinciden en que el conflicto debe resolverse mediante el diálogo entre estudiantes y autoridades.

Un grupo de intelectuales y artistas denuncia los hechos arbitrarios cometidos durante julio: 1) el asalto de las oficinas de un partido de oposición (el Partido Comunista Mexicano) de los talleres donde se imprime su órgano periodístico, *La Voz de México*, y de las oficinas de la Central Nacional de Estudiantes Democráticos, sin órdenes de las autoridades judiciales y con lujo de violencia; 2) la detención también sin orden judicial de personas miembros de ese partido, de algunos de los dirigentes de la CNED, de los abogados defensores de los presos políticos y de otros ciudadanos sin partido alguno, "pero que han expresado ideas progresistas"; y 3) el "Decreto de formal prisión para los ciudadanos inocentes con acumulación de supuestos delitos, que delata el propósito de mantenerlos en prisión durante largos años de manera ilegal y basada en falsos testimonios".

Corona del Rosal expresa su propósito de establecer un diálogo directo con todas las organizaciones estudiantiles y de maestros, y su deseo de que se lleve a cabo una investigación exhaustiva de los sucesos para deslindar responsabilidades.

#### Jueves 22 de agosto

El secretario de Gobernación, Luis Echeverría Álvarez, lee ante la prensa una declaración: "el gobierno de la república expresa su mejor disposición de recibir a los representantes de los maestros y estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Instituto Politécnico Nacional y de otros centros educativos vinculados al problema existente, para cambiar impresiones con ellos y conocer en forma directa las demandas que formulen y las sugerencias que hagan, a fin de resolver en definitiva el conflicto... Estimamos que un diálogo franco y sereno desembocará en el esclarecimiento de los orígenes y el desarrollo de este lamentable problema, muchos de cuyos aspectos todavía aparecen confusos o contradictorios... El Poder Ejecutivo Federal considera deseable la unidad estudiantil y que tanto los maestros como los estudiantes designen con libertad a quienes los representen, apartándose de factores ajenos, en el intercambio de ideas que han propuesto por medios indirectos..."

Al conocer la declaración del secretario de Gobernación, los estudiantes y profesores de las escuelas en huelga dan a conocer a la opinión pública su respuesta: "confiamos (en) que ahora el diálogo

público en el que desde un principio hemos insistido no sea de nuevo rehuido y que para ello el Poder Ejecutivo designe a los funcionarios que considere competentes para llevarlo a cabo con los únicos representantes de los estudiantes y maestros: Consejo Nacional de Huelga y Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas, respectivamente." Agregan que el gobierno de la república debe fijar, a la mayor brevedad posible, "lugar, fecha y hora para iniciar las pláticas con la única condición de que sean públicas".

#### Viernes 23 de agosto

El CNH y la Coalición de Profesores informan en asamblea plenaria que el oficial mayor de la Secretaría de Gobernación se había comunicado por vía telefónica para anunciarles que el Poder Ejecutivo aceptaba el diálogo público y que había nombrado como sus representantes en el diálogo a Luis Echeverría Álvarez, secretario de Gobernación; Agustín Yáñez, secretario de Educación Pública; Alfonso Corona del Rosal, jefe del Departamento del DF; Julio Sánchez Vargas, procurador general de la república, y Gilberto Suárez Torres, procurador del Distrito y Territorios Federales.

Los profesores y estudiantes aceptan iniciar el diálogo con los funcionarios designados por el Poder Ejecutivo, con la única condición de que las conversaciones se realicen en presencia de periodistas y sean transmitidas, simultáneamente, por la radio y la televisión. Algunos insisten en la necesidad de solicitar a las autoridades que envíen por escrito o anuncien públicamente la aceptación del diálogo público, ya que la vía (telefónica) y el carácter privado con que se efectuó despiertan desconfianza. Antes de finalizar la reunión, el CNH informa que independientemente de la solución del conflicto, el día 27 llevarán a cabo una manifestación que cerrará con un mitin en la Plaza de la Constitución, después del cual algunos contingentes estudiantiles permanecerán unas horas en el lugar.

Un grupo de estudiantes realiza un mitin frente al reclusorio de El Carmen para exigir la libertad de un ex miembro de la policía, Guillermo Domínguez Viveros, quien el 22 de agosto fue detenido en la Plaza de la Constitución por solicitar, con pancarta en mano, la "moralización de la policía". Mientras tanto, una comisión encabezada por el licenciado Héctor Castro, miembro del Comité de Artistas y Escritores, gestiona la liberación del ex policía. A las dos de la madrugada, el policía es puesto en libertad.



Locatarios y vendedores ambulantes de los mercados de Santa Julia, Tacuba y Azcapotzalco acuden al CNH y a varios centros estudiantiles para solicitar su ayuda contra "la arbitrariedad de la policía". El despacho jurídico de la Facultad de Derecho, afiliado al Comité de Huelga de la UNAM, consigue la libertad de 240 vendedores ambulantes, "que habían sido detenidos por la policía, mientras efectuaban su trabajo en la vía pública, y encarcelados en la delegación de Ixtacalco". Frente a la Delegación se había congregado un grupo de cerca de 300 estudiantes y otros tantos parientes y amigos de los vendedores.

Se multiplican los mítines relámpagos en varios puntos de la Ciudad de México, particularmente en barrios suburbanos y zonas populares.

### **Sábado 24 de agosto**

Se publican dos desplegados: uno del CNH y otro de la Coalición de Profesores. En ambos se informa a la opinión pública y al pueblo de México que el 23 de agosto, la Secretaría de Gobernación les notificó, por vía telefónica, que el gobierno aceptaba el debate público con base en el pliego petitorio de seis puntos y las condiciones expresadas por la coalición y el consejo. El CNH agrega que por el mismo medio telefónico "estamos estableciendo contacto con las personas designadas por el gobierno federal para tal efecto", y afirma que el CNH "es el único que sostendrá las pláticas con los representantes del gobierno federal".

En entrevista de prensa, el director de Información de la Secretaría de Gobernación, Enrique Abrego, reitera la invitación a discutir con los estudiantes.

El Sindicato Mexicano de Electricistas dice: estamos de acuerdo con los estudiantes cuando rechazan cualquier infiltración extraña (sea cual sea su tendencia), como en el caso de la CIA, que trata de crear el mito de que México está saturado de comunistas", y manifiesta la necesidad urgente de "que autoridades y auténticos estudiantes, sin intransigencia, inicien las pláticas."

Se publican en la prensa declaraciones y desplegados de organizaciones de ultraderecha, calificando al movimiento estudiantil de ser parte de una conjura comunista. El presidente del MURO, Manuel Alonso Aguerrebere, declara que realizarán una cruzada patriótica en la ciudad, para denunciar la política comunista y para hacer ver el peligro que ésta representa no sólo en el país, sino en el mundo. El Frente Renovador Universitario (FRU) denuncia la presencia de agitadores en el movimiento estudiantil. La Juventud Mexicana Anticomunista declara: "El castrocomunismo organizado desde las células secretas del Partido Comunista está conduciendo al movimiento estudiantil hacia sus nefastos fines".

En el debate público que organiza la Tribuna Nacional de la Juventud, los oradores coinciden en afirmar que "el movimiento no es procomunista ni anticomunista, sino que tiene el fin de hacer valer los derechos que la Constitución de la República otorga al pueblo".

### **Domingo 25 de agosto**

El CNH informa que a las 9 horas del 26 de agosto establecerán



nuevamente contacto telefónico con las autoridades para precisar lugar, fecha y forma en que se llevará a cabo el diálogo, a fin de que no pierda el carácter público que el mismo debe tener. Anuncia que "en las conversaciones tomará parte una comisión estudiantil de diez o veinte estudiantes, quienes serán asesorados por una comisión de maestros".

Se celebran festivales en la explanada de la Ciudad Universitaria y en Zacatenco. En la Casa del Lago, en el Bosque de Chapultepec, se realiza un acto público con la participación de representantes del CNH y de la Coalición de Profesores.

La CNED informa que, si antes del 12 de septiembre no se resuelven positivamente las demandas del pliego petitorio, promoverá que los alumnos de los ciclos medio y superior de los 18 estados del país que se rigen por el calendario escolar B se abstengan de iniciar sus labores académicas del año lectivo 1968-1969.

El ex rector de la UNAM y secretario de Gobernación durante el régimen del general Lázaro Cárdenas, Ignacio García Téllez, decla-



ra en una entrevista de prensa que el conflicto estudiantil exige el diálogo entre las autoridades, los estudiantes y el profesorado, que conduzca no sólo al esclarecimiento de los orígenes y el desarrollo del conflicto, sino que también plantee "su solución definitiva".

### Lunes 26 de agosto

El CNH comunica que estableció contacto con las autoridades de la Secretaría de Gobernación y manifiesta su confianza en que las conversaciones con los funcionarios del gobierno federal se inicien formalmente el 28 de agosto. Anuncia que se nombraron seis comisiones —una por cada uno de los seis puntos del pliego petitorio—, compuestas por seis estudiantes para que reúnan todos los elementos y preparen los argumentos con que se defenderán ante las autoridades en el diálogo público.

El CNH informa sobre el itinerario de la manifestación del 27 de agosto y anuncia que una vez "concluido el mitin del Zócalo, en este lugar se montarán guardias permanentes de varios estudiantes y maestros". Declara que no solicitarán permiso para efectuar la manifestación, "pues en marchas anteriores han demostrado y ganado el derecho a manifestar sus ideas públicamente, sin pedir el antidemocrático permiso que aún se exige a obreros y campesinos".

El Departamento del DF notifica que permitirá que se realice la manifestación estudiantil aunque no se haya solicitado el permiso correspondiente. Comunica que, conforme a las solicitudes recibidas, se desplegarán fuerzas policíacas en las embajadas de



la URSS y de Estados Unidos, cuya vigilancia será apoyada por elementos del ejército.

Como parte de las actividades de las brigadas políticas, alrededor de mil estudiantes se concentran en la Plaza de Lecumberri, frente a la Cárcel Preventiva de la Ciudad, para realizar un mitin, en protesta por la detención de los presos políticos. Después del mitin permanece en el lugar una guardia formada por alumnos del IPN, la UNAM, Chapingo y la Normal.

### Martes 27 de agosto

A las 15 horas, los médicos residentes e internos del Hospital General se declaran en huelga de solidaridad con el movimiento estudiantil.

A las 17:05 horas, sale del Museo Nacional de Antropología e Historia la manifestación convocada por el CNH y la Coalición de Profesores. La marcha avanza por el carril norte del Paseo de la Reforma. Al llegar a la Columna de la Independencia, los recibe con aplausos un grupo de estudiantes de medicina de la UNAM, quienes forman "la valla frente a la embajada de Estados Unidos, para evitar la intromisión de provocadores". Allí se encuentran "elementos del ejército y de la policía preventiva." Al pasar por el Caballito, los manifestantes lanzan ataques contra la prensa vendida. Frente al monumento a Juárez, se hace un homenaje "al prócer en forma de porras y vítores". Luego avanzan por la avenida Cinco de Mayo. En todo el trayecto, desde las aceras y los edificios, el público aplaude a los manifestantes; algunos avientan papel picado de periódicos, revistas y rollos de máquinas.

Los primeros contingentes llegan al Zócalo a las 18:35 horas y son recibidos por cientos de personas que aguardan en el lugar. En seguida, se escucha el repique de las campanas de la Catedral Metropolitana. A las 19:37 horas, la fachada de la Catedral se ilumina.

Cuatro autobuses con magnavoces del IPN son "colocados en línea, al centro de la gran explanada, a la altura del astabandera", donde es izada una bandera roja y negra, la cual es "arriada hasta que la mayor parte de los reunidos abandonaron el lugar".

Los manifestantes se sientan en el piso de la plaza y se disponen a oír a los oradores: dos estudiantes (uno de la UNAM y otro del IPN), dos representantes de la Coalición de Profesores, una madre de familia y un obrero de Naucalpan. Un estudiante declama un poema de Isaías Rojas, quien está detenido en la Cárcel Preventiva. Posteriormente se lee una lista de 86 personas detenidas, y un mensaje del líder ferrocarrilero Demetrio Vallejo. La petición central del mitin es la libertad de los presos políticos.

Antes de concluir el mitin, se pide "a la multitud, constituida en asamblea," que fije el día, fecha y hora del debate público con las autoridades. Sócrates Campus Lemus propone que el diálogo con los representantes del gobierno sea en el Zócalo el día 1 de septiembre a las 10 horas. Esta propuesta se establece como acuerdo.

Al final se canta el Himno Nacional y se prenden miles de antorchas de papel que iluminan la gran explanada, mientras la multitud se retira por calles y avenidas. En el Zócalo, permanecen centena-

res de estudiantes en guardia permanente, con tiendas de campaña y prenden fogatas.

### **Miércoles 28 de agosto**

A las 0:45 horas, arriba la policía al Zócalo y con magnavoces advierte a los estudiantes que se quedaron en guardia: "Se les ha permitido hacer su manifestación; se les ha permitido realizar su mitin. Ya han permanecido demasiado tiempo en este lugar. El Zócalo es plaza pública de uso común. La acción de ustedes contraría el artículo noveno constitucional. Se les invita a que se retiren", dándoles un plazo de 5 minutos.

Por las calles adyacentes al Zócalo se aproximan soldados del 43o. y 44o. Batallón de Infantería y 1º. de Paracaidistas, al mando del general Benjamín Reyes García; así como 12 carros blindados de la guardia presidencial, 4 carros de bomberos, alrededor de 200 patrullas de la policía preventiva, 4 batallones de tránsito y unos 10 motociclistas de la Dirección General de Tránsito.

El ejército y la policía obligan a los estudiantes a desalojar la Plaza de la Constitución. Los estudiantes se retiran lentamente por la calle de Madero, "única vía que se dejó libre", acosados de lejos por los soldados. Pasada la 1:30, los carros blindados, con los faros encendidos y las sirenas abiertas, se lanzan sobre la retaguardia de los grupos estudiantiles y provocan una estampida. Un camión del IPN es embestido por los blindados. En la calle de Isabel la Católica, los jóvenes atraviesan un tranvía que impide momentáneamente el paso de los blindados. La persecución continúa hasta pasar la calle de Gante. Allí se detiene el ejército y los estudiantes se paran frente a la Torre Latinoamericana. Allí son acorralados y atacados por las tropas del ejército, que habían avanzado por las calles de Madero, San Juan de Letrán y 5 de Mayo. Los soldados cortan cartucho y obligan a los estudiantes a replegarse hasta la Avenida Reforma. Frente al Caballito, los soldados golpean a los estudiantes con las culatas de los rifles. Los estudiantes se dispersan. Algunos se dirigen a la Ciudad Universitaria, donde el CNH inicia una sesión a puertas cerradas a las 4:35 horas.

A las 6 de la mañana, sólo quedan en el Zócalo algunas unidades blindadas estacionadas frente al Palacio Nacional, así como patrullas y autobuses con granaderos.

El secretario de la Defensa Nacional, general Marcelino García Barragán, declara: "grupos de alborotadores trataron de establecerse en el Zócalo, habiéndose desalojado por tropas del ejército, sin que se registrara ningún incidente, ya que tales elementos, aun cuando no de buen grado, atendieron la orden de salir del área, no siendo necesario que la tropa hiciera uso de sus armas de fuego."

La prensa nacional publica en sus primeras planas una avalancha de declaraciones condenatorias contra el movimiento, atribuyendo a los estudiantes el izar irrespetuosamente una gran bandera de huelga en el centro de la Plaza de la Constitución y profanar la Catedral al tocar sus campanas.

Al mediodía, el gobierno del Departamento del DF organiza una ceremonia en el Zócalo en desagravio a la bandera nacional. Em-



pleados de limpia y transporte, burócratas de las secretarías de Hacienda y de Educación y algunas representaciones sindicales son obligados a asistir al acto. Al llegar a la Plaza corean: ¡Somos borregos! ¡Nos llevan! Grupos de estudiantes logran filtrarse entre los burócratas para protestar por la falsedad del acto.

Al izar la bandera nacional, se atora en la posición de media asta. Los estudiantes piden que así la dejen en señal de duelo por la intervención del ejército. Se generaliza el alegato. Los granaderos, armados con escudos y macanas, se lanzan contra la gente; desalojan la parte central del Zócalo y forman un círculo alrededor del asta bandera. Algunos de los que rodean el asta prenden fuego a la bandera rojinegra. Un grupo de estudiantes rescata los restos de la bandera, utilizando sus propias camisetas para sofocar el fuego. Enseguida, se forman grupos de estudiantes y organizan mítines frente al antiguo edificio del Ayuntamiento.

A las dos de la tarde, las autoridades indican a los manifestantes que la ceremonia de desagravio ha concluido y se les insta a desalojar el lugar. Minutos después, 14 carros tanques se lanzan contra la multitud. Se abren las puertas de Palacio, de donde salen varias columnas de soldados con bayoneta calada y atacan a la gente cada



vez con más decisión. Policías y soldados corretean a los estudiantes por las calles aledañas al Zócalo. Desde los edificios de las calles de Madero, 20 de Noviembre, Pino Suárez, Corregidora, Seminario, la gente lanza a los soldados botellas, macetas y otros objetos. La tropa responde con descargas de fusilería y ametralladoras ligeras. El Hotel Majestic recibe varios impactos de bala.

A la 15:30 horas, la Plaza de la Constitución ha quedado despejada y se encuentra resguardada por elementos del ejército y del Cuerpo de Granaderos. Hasta entonces, los bomberos logran colocar la bandera nacional en lo más alto del asta.

En la noche el ingeniero Heberto Castillo, miembro de la Coalición de Profesores, es agredido frente a su domicilio "por un grupo de agentes del servicio secreto".

El CNH declara que los acuerdos tomados en el mitin de ayer, "en el sentido de exigir como fecha para el debate público estudiantil el 1 de septiembre; el pretendido intento de establecer una guardia permanente en esa plaza y otras propuestas semejantes, son parte de un grave error que favorece la represión... se votaron medidas absurdas en forma precipitada, que interpretamos como un complot, pues un grupo planteó actitudes intransigentes que abrieron la puerta a la represión".

La Coalición de Profesores publica un desplegado en el que protesta enérgicamente por las intervenciones del ejército y la policía, "por entrañar graves violaciones a las garantías que consagra la Constitución Política mexicana". Hace un exhorto para que el diálogo público entre las autoridades y los estudiantes se inicie inmediatamente. Enfatiza: "para que ese diálogo sea eficaz, debe efectuarse en condiciones tales que no esté sujeto a presiones o coacciones de ninguna especie, eligiéndose para ello un sitio apropiado".

Fidel Velázquez, líder de la CTM, declara: "cualquier medida que tomen las autoridades para reprimir la actual situación estará plenamente justificada y será respaldada por el pueblo y creo que ha

llegado la hora de tomarla".

### Jueves 29 de agosto

Cerca de las 4 de la mañana, un grupo de aproximadamente sesenta individuos enmascarados dispara durante 10 minutos contra el edificio de la Escuela Vocacional 7, utilizando ametralladoras, rifles M1, máuseres y pistolas. Los dos estudiantes heridos durante el atentado son atendidos en la Escuela Superior de Medicina del IPN. El Comité de Lucha de la Vocacional 7 manifiesta que la táctica de agresión utilizada por los asaltantes corresponde a la de un cuerpo especializado.

En las revelaciones póstumas del general Marcelino García Barragán, éste dice que los terroristas que ametrallaron la Vocacional 7 (repetidas veces), "eran oficiales del Estado Mayor Presidencial, que recibieron entrenamiento para este tipo de actos, concebidos y ordenados por el entonces jefe del Estado Mayor Presidencial", el general Luis Gutiérrez Oropeza.

Vecinos de la Unidad Tlatelolco acuerdan con los estudiantes agredidos realizar un mitin a las tres de la tarde en la Plaza de las Tres Culturas. A los pocos minutos de iniciado el mitin, elementos del ejército y granaderos arriban a la plaza, exigiendo la disolución del acto; ocupan la Vocacional 7 y se estacionan 26 tanques y 13 camiones del ejército frente al edificio de esta escuela.

Por la tarde la Coalición de Profesores y el CNH dan, conjuntamente, una conferencia de prensa. El CNH manifiesta su disposición al diálogo y solicita a la suprema autoridad retirar a las fuerzas militares y policiacas de las calles de la ciudad para que en un ambiente de paz y sin temores pueda efectuarse el diálogo público entre los estudiantes y el gobierno. Exhorta a los estudiantes y al pueblo a no enfrentarse a las fuerzas armadas y policiacas.

El CNH hace varias aclaraciones en relación con los hechos del 27 de agosto; afirma que: 1) no ordenó pintar los muros del Palacio Nacional; 2) la bandera rojinegra fue izada en contra de su voluntad por un grupo de estudiantes y que fue bajada por el CNH y una





vez que terminó el mitin. Una bandera diferente fue izada después de que los estudiantes fueron desalojados por el ejército; 3) el repique de las campanas de la Catedral se hizo con el consentimiento del sacerdote Jesús Pérez, a quien solicitaron permiso e incluso éste indicó a los estudiantes donde estaban las escaleras para que subieran a tocar las campanas y después el sacerdote encendió las luces del templo a petición de los estudiantes.

El CNH da a conocer los nombres de 34 estudiantes y gentes del pueblo que resultaron heridos en los pasados tres días por las agresiones de militares y policías. También denuncia la detención de una brigada de información formada por 23 estudiantes, que realizaban un mitin cerca de la Refinería de Azcapotzalco. Los estudiantes fueron detenidos por el ejército y conducidos en un convoy al Campo Militar No. 1.

La Coalición de Profesores envía un documento a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, en el cual se denuncia al jefe del Departamento del Distrito Federal, al secretario de Gobernación, al secretario de la Defensa Nacional, al procurador del Distrito Federal y al procurador General de la República, por haber ordenado el uso de la fuerza pública contra los estudiantes los días del 23 al 30 de julio. En el documento se señala que con las acciones de los funcionarios se violaron los artículos 1o., 6o., 7o, 9o, 14, 16, 29, 129, 89 (fracción VI) de la Constitución. Al final del escrito, se demanda que la Cámara de Diputados investigue los hechos denunciados y se dictamine sobre la responsabilidad de los altos funcionarios, a fin de que el Gran Jurado de Sentencia de la Cámara de Senadores dicte las sanciones que corresponden a los acusados de acuerdo con la Ley de Responsabilidades de Funcionarios y Empleados de la Federación, del Distrito y Territorios Federales.

La Unidad de Universitarios del Partido Popular Socialista expresa su repudio a "las tácticas que algunas autoridades y los grupos de derecha quieren emplear para 'solucionar' el problema planteado por los estudiantes: a) enfrentar el chovinismo ciego a los estudiantes. No otra cosa revela la calumnia de que se violentó a la enseñanza nacional y el mitin de desagravio; y b) enfrentar el clericalismo a los estudiantes. No otra cosa señala la calumnia en el sentido de que se profanó el altar mayor de Catedral."

La sección 37 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de México inicia un paro en apoyo al movimiento estudiantil.

Muestras de solidaridad en los Estados de la República: cinco escuelas de la Universidad de Puebla y la Escuela Vocacional de Enseñanza Especial decretan un paro de diez días en apoyo al movimiento estudiantil.

### **Viernes 30 de agosto**

El Consejo Nacional de Huelga toma los siguientes acuerdos:

1. El domingo 1 de septiembre, día en que será rendido el informe presidencial no habrá mítines ni manifestaciones estudiantiles en el Zócalo.
2. El consejo está dispuesto a iniciar el diálogo con las autoridades lo antes posible, a condición de que el mismo sea público y cese la

represión policiaca y del ejército.

3. Las comisiones estudiantiles que dialogarán con las autoridades ya han sido designadas; solamente se espera que las autoridades confirmen su deseo de dialogar.

4. El consejo desarrollará una ofensiva política entre todos los sectores populares a través de sus brigadas estudiantiles, las que tienen instrucciones de no caer en actitudes que puedan provocar a la policía ni al ejército, las cuales denigrarían al limpio movimiento estudiantil.

5. El movimiento estudiantil no tiene relación alguna con la Olimpiada y no desea entorpecer su celebración.<sup>1</sup> Grupos de brigadistas son aprehendidos y puestos a disposición de la Procuraduría del Distrito y Territorios Federales. Todos ellos son detenidos en centros laborales, cuando exhortan a los obreros a solidarizarse con el movimiento. Tan sólo en la armadora Auto-Mex son aprehendidos 25 estudiantes, 8 en la terminal postal de Pantaco y otros más en los Laboratorios Abbot, Empacadora Clemente Jacques, etc.

En el transcurso del día el ejército vigila las zonas aledañas a la Ciudad Universitaria y a la Unidad Profesional de Zacatenco del IPN y realiza varios recorridos por el centro de la ciudad.

El Colegio de Profesores de la Escuela Nacional de Economía manifiesta en un desplegado de prensa: "en la conveniencia de iniciar de inmediato el diálogo público entre el gobierno y los estudiantes", no "contribuye a crear un clima favorable al diálogo el magnificar y tergiversar hechos como el izamiento de una bandera rojinegra, el imaginario sacrilegio a la Catedral Metropolitana y el esparcir rumores que tienden a crear pánico y confusión sobre supuestas escaseces (de gasolina y artículos de primera necesidad) que se atribuyen en forma dolosa al 'problema estudiantil'". En el mismo sentido, se pronuncian otras agrupaciones, como la Asamblea de Intelectuales, Artistas y Escritores.

### **Sábado 31 de agosto**

Durante todo el día, se registran aprehensiones de estudiantes brigadistas, en distintos puntos de la ciudad. Las detenciones son realizadas por elementos del ejército, granaderos y policías.

La Escuela Vocacional 7 y la Escuela Prevocacional 4 del IPN son objeto de nuevos atentados. Por la noche, alrededor de 200 individuos vestidos de civil y armados con pistolas, macanas, garrotes, cadenas y mangueras, arriban a la Vocacional 7 a bordo de automóviles, camiones de redilas y camionetas tipo panel. Se introducen



por la parte lateral y posterior del plantel; agreden a los estudiantes que se encuentran dentro del edificio escolar; rompen cristales y queman carteles alusivos al movimiento y todo lo que encuentran. Golpean a unas 60 personas entre estudiantes y transeúntes que se encuentran en la parte delantera del edificio.

Mientras unos agresores prosiguen el ataque, otros se encargan de llevar a los estudiantes lesionados a los camiones de redilas. Luego irrumpen con violencia en las plantas bajas de los edificios multifamiliares de la Unidad Nonoalco-Tlatelolco. Los vecinos solicitan inútilmente el auxilio de las patrullas de granaderos que se encuentran cerca del lugar. Los solicitantes dicen que "los uniformados se negaron a detener a los provocadores, aduciendo que ellos solamente podían intervenir si se los ordenaba la superioridad". Ante la indiferencia de los policías, los habitantes de Tlatelolco deciden lanzar desde los balcones cubos de agua, macetas y otros objetos contra los agresores. Estos se dirigen hacia la Prevocacional 4, en donde destrozan vidrios de puertas y ventanas. Luego desaparecen.

El CNH reitera su disposición al diálogo: "Aceptamos inmediatamente una discusión técnica, sobre cómo deberá llevarse a cabo el diálogo que lleve a su fin el conflicto"; exige el cese del "virtual estado de sitio de la ciudad"; informa que el movimiento tiene simpatía entre los burócratas, y muestra diversos volantes de solidaridad firmados por el Comité Burocrático Pro Libertades Democráticas.

En la reunión plenaria de la Asamblea del LXXIII Consejo Nacional Ordinario de la CTM, se acuerda formar un comité permanente de defensa contra actos subversivos. M

## NOTAS

<sup>1</sup> *La Voz de México*, órgano del Partido Comunista Mexicano, No. 1941, México, 30 de junio de 1968.

<sup>2</sup> *El Universal*, México, 24 de julio de 1968.

<sup>3</sup> *El Día*, México, 27 de julio de 1968. Las letras cursivas en el original están en mayúsculas.

<sup>4</sup> "Entrevista con David Vega", *Nexos*, México, octubre de 1988, p. 43.

<sup>5</sup> Entrevista con Jaime García Reyes, *Nexos*, octubre de 1988, p. 44.

<sup>6</sup> "Guillermo González Guardado, México, Génesis, desarrollo y perspectiva del movimiento estudiantil", revista *¿Por Qué?*, México, junio de 1969, p. 29.

<sup>7</sup> *Id.*, p. 29.

<sup>8</sup> *El Día*, 27 de julio de 1968.

<sup>9</sup> *Excélsior*, México, 30 de julio de 1968.

<sup>10</sup> *El Día*, 28 de julio de 1968.

<sup>11</sup> *El Universal*, 28 de julio de 1968.

<sup>12</sup> *El Día*, 29 de julio de 1968.

<sup>13</sup> *El Día*, 29 de julio de 1968.

<sup>14</sup> *El Universal*, 30 de julio de 1968.

<sup>15</sup> *Ib.*

<sup>16</sup> *Excélsior*, 30 de julio de 1968.

<sup>17</sup> *La Voz de México*, No. 1946, 4 de agosto de 1968.

<sup>18</sup> *El Universal*, 30 de julio de 1968, p. 18.

<sup>19</sup> *Nexos*, octubre de 1988, p. 43.

<sup>20</sup> *El Universal*, 30 de julio de 1968.

<sup>21</sup> *Novedades*, México, 30 de julio de 1968.

<sup>22</sup> *Excélsior*, 30 de julio de 1968.

<sup>23</sup> "Cronología", *Revista de la Universidad*, vol. XXIII, No. 1, septiembre de 1968.

<sup>24</sup> "En el 68, Echeverría aisló, desinformó y le calentó la cabeza a Díaz Ordaz. Farfán entrevista de Antonio Jaques. *Proceso*, No. 884, 11 de octubre de 1993, p. 7.

<sup>25</sup> *El Día*, 30 de julio de 1968.

<sup>26</sup> *El Día*, 1 de agosto de 1968.

<sup>27</sup> *El Día*, 31 de julio de 1968.

<sup>28</sup> Julio Scherer García y Carlos Monsiváis, *Parte de guerra. Tlatelolco 1968*, Nuevo Siglo Aguilar, México, 1999, pp. 98-100.

<sup>29</sup> *El Universal*, 2 de agosto de 1968.

<sup>30</sup> Ramón Ramírez, *o. c.*, p. 182.

<sup>31</sup> *El Día*, 3 de agosto de 1968.

<sup>32</sup> Entrevista con Gilberto Guevara Niebla, *Nexos*, octubre de 1968, p. 26.

<sup>33</sup> *El Día*, 3 de agosto de 1968.

<sup>34</sup> *El Día*, 4 de agosto de 1968.

<sup>35</sup> *El Día*, 4 de agosto de 1968.

<sup>36</sup> *El Día*, 6 de agosto de 1968.

<sup>37</sup> *La Voz de México*, No. 1948, 18 de agosto de 1968.

<sup>38</sup> *El Día*, 7 de agosto de 1968.

<sup>39</sup> *El Día*, 7 de agosto de 1968.

<sup>40</sup> *El Día*, 7 de agosto de 1968.

<sup>41</sup> *El Día*, 8 de agosto de 1968.

<sup>42</sup> *El Día*, 9 de agosto de 1968.

<sup>43</sup> *Heraldo de México*, 9 de agosto de 1968.

<sup>44</sup> *Nexos*, junio de 1998.

<sup>45</sup> *Excélsior*, 7 de agosto de 1968.

<sup>46</sup> *El Día*, 9 de agosto de 1968.

<sup>47</sup> *El Día*, 10 de agosto de 1968.

<sup>48</sup> Ramón Ramírez, *op. cit.*, pp. 206-207.

<sup>49</sup> *El Día*, 10 de agosto de 1968.

<sup>50</sup> *El Día*, 11 de agosto de 1968.

<sup>51</sup> *El Día*, 15 de agosto de 1968.

<sup>52</sup> *Id.*

<sup>53</sup> Ramón Ramírez, *op. cit.*, p. 222.

<sup>54</sup> *El Día*, 16 de agosto de 1968.

<sup>55</sup> *El Día*, 16 de agosto de 1968.

<sup>56</sup> *El Día*, 16 de agosto de 1968.

<sup>57</sup> *Excélsior*, 17 de agosto de 1968.

<sup>58</sup> *El Día*, 20 de agosto de 1968.

<sup>59</sup> Ramón Ramírez, *op. cit.*, pp. 237-238.

<sup>60</sup> *El Día*, 21 de agosto de 1968.

<sup>61</sup> *Id.*

<sup>62</sup> *El Heraldo de México*, 22 de agosto de 1968.

<sup>63</sup> *Excélsior*, 23 de agosto de 1968.

<sup>64</sup> *El Día*, 23 de agosto de 1968.

<sup>65</sup> *El Día*, 24 de agosto de 1968.

<sup>66</sup> *El Día*, 24 de agosto de 1968 y *Excélsior*, 26 de agosto de 1968.

<sup>67</sup> *El Día*, 25 de agosto de 1968.

<sup>68</sup> Cronología, *Revista de la Universidad*, vol. XXII, No. 1, septiembre de 1968.

<sup>69</sup> *El Día*, 26 de agosto de 1968.

<sup>70</sup> *Excélsior*, 27 de agosto de 1968.

<sup>71</sup> *Excélsior*, 28 de agosto de 1968.

<sup>72</sup> *El Día*, 27 y 28 de agosto de 1968; *Excélsior*, 27 y 28 de agosto de 1968.

<sup>73</sup> *El Día*, 28 de agosto de 1968, y *Diario de la Tarde*, 28 de agosto de 1968.

<sup>74</sup> *El Día*, 29 de agosto de 1968.

<sup>75</sup> *El Día*, 29 de agosto de 1968, y *El Universal*, 29 de agosto de 1968.

<sup>76</sup> *El Día*, 29 de agosto de 1968.

<sup>77</sup> *Excélsior*, 29 de agosto de 1968.

<sup>78</sup> *El Día*, 29 de agosto de 1968.

<sup>79</sup> *El Universal*, 29 de agosto de 1968.

<sup>80</sup> J. Scherer y C. Monsiváis, *op. cit.*, p. 41.

<sup>81</sup> *Excélsior*, 30 de agosto de 1968.

<sup>82</sup> *El Día*, 29 de agosto de 1968.

<sup>83</sup> *El Día*, 31 de agosto de 1968.

<sup>84</sup> *Id.*

<sup>85</sup> *El Día*, 1 de septiembre de 1968, y *Excélsior*, 1 de septiembre de 1968.